

FORMATION ALLIANCES FRANÇAISES – Mission Campus France

Titre de la formation : Le numérique au service du FLE : regardez votre enseignement au travers du prisme du numérique

Formateur : José Ignacio AGUILAR Rio

Profil Sorbonne Nouvelle : <https://www.sorbonne-nouvelle.fr/m-aguilard-rio-jose-ignacio-133876.kjsp>

Dates et lieux :

Johannesburg : 27 – 29 octobre, Alliance Française de Johannesburg

Cape Town : 30 octobre – 1er novembre, Alliance Française du Cap

Horaires : 9h00 – 12h00 et 13h00 – 16h00 (6h par jour, 18h par site)

Public visé : Coordinateurs pédagogiques et enseignants de FLE des Alliances Françaises, avec ouverture possible aux enseignants scolaires dans la limite des places disponibles.

Objectifs généraux :

- Faire émerger vos croyances et vos représentations autour de l'enseignement du FLE avec le numérique, afin de travailler avec.
- Apprendre à intégrer le numérique dans l'enseignement-apprentissage, avec un focus sur les compétences en PO et CO.
- Comprendre l'attractivité d'une configuration d'interaction didactique intégrant le numérique.
- Réfléchir aux apports et potentiels du numérique en enseignement du FLE.
- Analyser les perspectives d'intégration d'un outil numérique dans une situation pédagogique.
- Intégrer le numérique aux manuels en usage (notamment Edito A1).
- Découvrir et prendre en main des ressources et des outils accessibles sur Internet, qui peuvent être intégrés dans vos enseignements du FLE.

Programme (à préciser avec le formateur) :

Jour 1 : Module 1 – Numérique, pratiques pédagogiques, représentations

- L'usage de TICE pour favoriser l'apprentissage (dans certaines situations) ?
 - Représentations et attentes sociales : importance de la formation des enseignants à l'utilisation des TICE
 - Redéfinition des rôles de l'enseignant et des apprenants dans une situation d'apprentissage dans un monde où les TICE font partie intégrante de la salle de classe
 - Faire émerger les représentations des participants sur l'usage du numérique en classe (leur rapport à l'IA, impact écologique, efficacité didactique, etc)
- ⇒ Objectiver ces représentations avec des indicateurs
- <https://www.comparia.beta.gouv.fr/>
 - <https://myimpact.isit-europe.org/fr/>
 - <https://impactco2.fr/outils/usagenumerique>

Pause déjeuner

Suite Module 1 – Numérique, approche socio-critique

- Réfléchir à l'attractivité d'une configuration de l'interaction didactique comportant une dimension numérique : prise en compte du profil d'apprenant
- Discussion sur les profils, besoins, (dis)préférences, (dis)continuités
- Travail sur des articles scientifiques de Ciekanski et Schlemminger

Jour 2 : Module 2 – Numérique, apprentissage, autonomisation, multimodalité

- Quelle autonomisation le numérique peut-il rendre possible (retour sur la lecture de Ciekanski)
- Analyse de la compatibilité entre usage des TICE et habitudes numériques des apprenants et l'attractivité qu'ils ressentent pour le numérique en classe
- Découverte des alternatives numériques et non numériques

Pause déjeuner

Suite Module 2 – Numérique, nativisation, médiation

- Analyse et perspectives d'intégration d'un outil numérique dans une situation d'enseignement de langue
- Usage de ApprendreTV5Monde et Français Facile RFI : valeur didactique/pédagogique ajoutée de ces outils ?

Jour 3 : Module 3 – Numérique, variation

- Aborder la sensibilisation aux variétés du français en A2-B1 (Maizonniaux)
- Apport du numérique à un manuel pédagogique
- Intégration d'un outil numérique dans une situation d'enseignement du français : usage de Clapi-FLE, FrancoToile, Français Facile RFI

Pause déjeuner

- ⇒ **Travail final : justifier l'utilisation d'une activité de nature numérique, en précisant la manière dont elle pourrait être intégrée, gérée, ses apports, son coût et ses possible alternatives.**

Méthodologie :

- Ateliers pratiques sur ordinateurs et/ou tablettes fournis par les AF. Les participants pourront utiliser leur ordinateur personnel également.
- Travaux collaboratifs entre pairs pour créer une mini-séquence pédagogique et des activités de sensibilisation.
- Apports théoriques pour soutenir la réflexion didactique.

Évaluation :

- Formative : intégrée tout au long des ateliers.
- Sommative : réalisation d'une séquence pédagogique en fin de formation.

Supports : Les participants repartiront avec les supports de formation.

Capacité : 16 participants maximum par site.

Langue de la formation : Principalement en français, précisions en anglais si nécessaire.

Procédure d'inscription : Chaque Alliance Française doit envoyer une liste de participants disponibles, jusqu'à 3 maximum par site.

Contacts pour informations :

Zoé Deloye, chargée de mission pédagogique : training@jhb.alliance.org.za

Johann Robinet, attaché de coopération éducative et coordinateur régional des Alliances françaises d'Afrique Australe : johann.robinet@diplomatie.gouv.fr