

Objectifs principaux de la fiche

Développer une appréciation de la fable

Découvrir le thème du poème

Objectifs linguistiques

Enrichir son lexique sur le thème du poème

Associer des mots à leur contexte

Objectifs communicatifs

L'utilisation des temps et modes

Activités pour le portfolio

Section A : rédaction sous conditions contrôlées 200 à 300 mots

Section B : Test conditions (Opinion personnelle)

Mise en route (3 min)

Une vidéo de la fable sur youtube pour mieux illustrer la fable.

<https://www.youtube.com/watch?v=S6hwjhiKPFE>

En grand groupe, demander aux élèves : s'il fallait vous classer dans une catégorie, seriez-vous dans le camp des travailleurs ou plutôt des aventurières qui vivent au jour le jour ?

Si vous préférez la vie sans beaucoup de peine, quelles sont vos astuces pour bien vivre sans trop travailler ?

Pistes de correction :

Je voudrais être...travailleuse, faire des études....

Je préférerais tenter ma chance..., aller à l'aventure

Activité 1 - Association

Demander aux apprenants d'associer ces mots à la saison qui correspond.

Correction :

Été	Hiver
Oût / temps chaud	Bise / famine

Activité 2 - Texte à trous

Laisser les apprenants compléter le texte avec les mots ci-dessous afin de reformuler la fable. Puis, leur demander de mettre les phrases dans l'ordre.

L'aide / l'été / froid hivernal / provisions / prêteuse/ chanter / a fait

Correction :

- « Vous chantez (pendant tout **l'été**) ? Contente de l'apprendre : Eh Bien ! dansez maintenant. »
- La cigale se retrouve sans **provisions**, sans « un seul petit morceau de mouche ou de vermisseau », sans « un grain pour subsister »
- Pendant l'été, une fourmi **a fait** des provisions en vue du prochain hiver.
- Elle demande alors de **l'aide** à la fourmi. Mais la fourmi qui n'est pas **prêteuse** lui dit :
- La cigale, qui passe son temps à **chanter**, l'aperçoit et se moque d'elle, jusqu'à ce que le **froid hivernal** arrive.

Activité 3 - Grammaire

Laisser les élèves classer ces mots selon leur classe grammaticale.

Correction :

Adjectifs	Adverbes	Noms	Verbes
dépourvue / petit / nouvelle / chaud / moindre	fort / maintenant / quand	été / vermisseau / famine / emprunteuse / mouche / saison	chanté / crier / subsister / paierai / alla

Activité 4 - Transformation

Demander aux apprenants de transformer ces verbes en noms.

Correction :

Chanter : une chanson/ un chant

Crier : un cri

Prêter : un prêt

Payer : une paye/ un achat



Emprunter : un emprunt

Danser : une danse

Activité 5 - Recherches

Demander aux apprenants d'utiliser leurs connaissances et de faire des recherches sur ces deux insectes afin de leur donner le maximum de caractéristiques.

Pistes de correction :

	Insecte musicienne de la classe des hémiptères de couleur brune adulte, elle peut voler / La cigale possède 5 yeux / Oisive / Aventurière
	Un insecte avec six pattes et une paire d'antennes / Vie en société dans une fourmilières / Omnivore (mange tout ce qu'elle trouve) / Communique grâce à ses antennes / Une fourmi ouvrière vit entre 3 semaines et 1 an / Très organisée / Travailleuse /

Activité 6 - correspondance

Demander aux apprenants de cocher la bonne case pour imaginer qui fait l'action.

Correction :

Action	La cigale	La fourmi
Chante	X	
Demande de l'aide	X	
Travaille beaucoup		X
Donne des conditions		X

Activité 7 -

Demander aux apprenants de lire et de remettre ce résumé dans le bon ordre en en faisant un seul paragraphe.

Correction :

La cigale n'a pas de manger pour l'hiver parce qu'elle a fait de la musique tout l'été. Elle va chez la fourmi et lui demande quelque chose à manger. La fourmi est avare et ne veut pas donner de sa réserve à la cigale. Quand la fourmi demande pourquoi la cigale n'a pas de provisions elle lui dit de danser pour recevoir un peu de grain.

Activité 8 - Vrai ou faux

Demander aux apprenants de répondre au vrai ou faux en justifiant avec des éléments du texte.

Phrases et justifications	VRAI	FAUX
La fourmi a chanté tout l'été Justification : "La Cigale, ayant chanté Tout l'Été"		X
La cigale a faim. Justification : "Elle alla crier famine Chez la Fourmi sa voisine."	X	
La cigale demande du pain à la fourmi pour se nourrir. Justification : "La priant de lui prêter quelque grain pour subsister jusqu'à la saison nouvelle."		X
Le seul défaut de la fourmi est qu'elle est trop généreuse. Justification : "La Fourmi n'est pas prêteuse ; C'est là son moindre défaut."		X
La cigale promet de rembourser la fourmi. Justification : "Je vous paierai, lui dit-elle, avant l'Oût, foi d'animal"	X	
La fourmi est heureuse de savoir que la cigale chantait. Justification : "Vous chantiez ? j'en suis fort aise. Eh bien ! dansez maintenant."		X

Activité 9 - Questions type examen et pistes de correction

1. Quelle est la morale que nous pouvons tirer de la fable ?

Nous retenons tout d'abord que travailler dur au lieu de rêver nous permet non seulement de survivre pendant les moments difficiles. On nous le montre par l'exemple de la fourmi qui ramasse ses provisions pour l'hiver pendant que la cigale chante en été, ne travaille pas pour après souffrir de faim.

2. A votre avis, quel rôle représente chacun des animaux de la fable ?

La cigale représente l'oisiveté, la vie au jour le jour tandis que la fourmi représente le travail et le sens de l'organisation.

3. A l'aide de deux exemples, démontrez pourquoi la fourmi pourrait être regardée comme un exemple d'organisation, de prévoyance mais aussi d'égoïsme.

Exemple 1 :

Toutes les fourmis formant une communauté interagissent en bonne intelligence dans le plus pur respect des conditions de fonctionnement de leur unité dont le but premier est de protéger la reine et le couvain.

Exemple 2 :

Au sein d'une fourmilière, s'organisent différentes castes d'individus, et ces derniers établissent des échanges entre eux, tant au niveau de la matière qu'en termes de communication

4. A votre avis, quelles leçons, en général, nous pouvons tirer de cette fable ?

Le travail est une valeur fondamentale et il faut savoir être prévoyant
Il faut travailler pour survivre et on ne devrait pas compter sur les autres
Les aventuriers finissent par souffrir les mauvais temps

5. Expliquer en vos propres mots quelle leçon personnelle vous avez tiré après avoir lu cette fable.

Le travail est une valeur fondamentale et il faut savoir être prévoyant.

Activité 10 - Grammaire, les temps et les modes

Demander aux apprenants de compléter le tableau ci-dessous en mettant pour chaque verbe l'infinitif, le temps et le mode approprié.

Correction :

Verbe	Infinitif	Mode	Temps
Fut venue	Venir	Indicatif	Passé antérieur
Alla	aller	Indicatif	Passé simple
Paierai	Payer	Indicatif	Futur simple
Faisiez	Faire	Indicatif	Imparfait
Dit	Dire	Indicatif	Présent
Chantais	Chanter	Indicatif	Imparfait
Dansez	Danser	Impératif	Présent

Activité 11 - Liaison

Demander aux apprenants de relier les expressions à leur nom.

Fort dépourvue	1. Promesse
Crier famine	2. Contrariété / agacement
Foi d'animal	3. Fréquence
A tout venant	4. Contentement / plaisir / satisfaction
Ne vous déplaît	5. Faim
Fort aise	6. Manque

Correction :

A	B	C	D	E	F
6	5	1	3	2	4

Pour le portfolio :

Rédaction

Le trimestre passé, votre professeur vous a demandé en classe de préparer un projet et de le présenter. Deux jours avant la date prévue, une de vos camarades de classe vous envoie un courriel vous demandant de lui prêter vos notes car elle n'a pas eu l'opportunité de se préparer. Ecrivez-lui une lettre pour lui répondre.

Fiche réalisée par:

Michèle Bakam, Pretoria High School for Girls

Ludivine Salles, IFAS