|  |  |
| --- | --- |
| ***La cigale et la fourmi,* Jean DE LA FONTAINE** | **FICHE APPRENANT**  **Niveaux A2/B1** |
|  | |

**Activité 1 - Association**

*Associez ces mots à la saison qui correspond.*

Bise / famine / août / temps chaud

|  |  |
| --- | --- |
| Été | Hiver |
|  |  |

**Activité 2 - Texte à trous**

*Complétez le texte avec les mots ci-dessous afin de reformuler la fable.*

*Puis, remettez les phrases dans l’ordre.*

L’aide / l'été / froid hivernal / provisions / prêteuse/ chanter/ a fait

1. « Vous chantez (pendant tout ………………………………………) ? contente de l’apprendre : Eh Bien ! Dansez maintenant. »
2. La cigale se retrouve sans ………………………………………, sans « un seul petit morceau de mouche ou de vermisseau », sans « un grain pour subsister »
3. Pendant l'été, une fourmi ……………………………………… des provisions en vue du prochain hiver.
4. Elle demande alors de ……………………………………… à la fourmi. Mais la fourmi qui n'est pas ……………………………………… lui dit :
5. La cigale, qui passe son temps à ………………………………………, l'aperçoit et se moque d'elle, jusqu'à ce que le ……………………………………… arrive.

**Activité 3 - Grammaire**

*Classer ces mots selon leur classe grammaticale.*

Chanté / été / fort / dépourvue / vermisseau / petit / famine / crier / subsister / nouvelle / moindre / chaud / emprunteuse / maintenant / mouche / quand / paierai / alla / saison

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adjectifs | Adverbes | Noms | Verbes |
|  |  |  |  |

**Activité 4 - Transformation**

*Transformer ces verbes en noms.*

Chanter : ……………………………………… Crier : ………………………………………

Prêter : ……………………………………… Payer : ………………………………………

Emprunter : ……………………………………… Danser : ………………………………………

**Activité 5 - Recherches**

*Utilisez vos connaissances et faites des recherches sur ces deux insectes afin de leur donner le maximum de caractéristiques.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Les animaux** | **Les caractéristiques** |
|  |  |
|  |  |

**Activité 6 - correspondance**

*Cochez la bonne case pour imaginer qui fait l’action.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Action** | **La cigale** | **La fourmi** |
| Chante |  |  |
| Demande de l’aide |  |  |
| Travaille beaucoup |  |  |
| Donne des conditions |  |  |

**Activité 7 -**

*Lisez et remettrez ce résumé dans le bon ordre en en faisant un seul paragraphe.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cette dernière lui répond qu’elle chantait. |
|  | La cigale n’a pas à manger pendant l’hiver parce qu’elle a joué de la musique tout l’été. |
|  | La fourmi demande pourquoi la cigale n’a pas de provisions. |
|  | La fourmi lui demande alors de danser pour recevoir un peu de grain. |
|  | Elle va chez la fourmi et lui demande quelque chose à manger. |
|  | La fourmi est avare et ne veut pas donner de sa réserve à la cigale. |

**Activité 8 - Vrai ou faux**

*Répondez au vrai ou faux en justifiant avec des éléments du texte.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **V** | **F** |
| 1. La fourmi a chanté tout l’été   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 1. La cigale a faim.   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 1. La cigale demande du pain à la fourmi pour se nourrir.   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 1. Le seul défaut de la fourmi est qu’elle est trop généreuse.   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 1. La cigale promet de rembourser la fourmi.   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 1. La fourmi est heureuse de savoir que la cigale chantait.   Justification : …………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |

**Activité 9 - Questions type examen et pistes de correction**

1. Quelle est la morale que nous pouvons tirer de la fable ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. A votre avis, quel rôle représente chacun des animaux de la fable ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. A l’aide de deux exemples, démontrez pourquoi la fourmi pourrait être regardée comme un exemple d’organisation, de prévoyance mais aussi d’égoïsme :

Exemple 1 :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Exemple2 :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. A votre avis, quelles leçons, en général, nous pouvons tirer de cette fable ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

1. Expliquer en vos propres mots quelle leçon personnelle vous avez tiré après avoir lu cette fable.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 10 - Grammaire, les temps et les modes**

*Complétez**le tableau ci-dessous en mettant pour chaque verbe l’infinitif, le temps et le mode approprié.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbe** | **Infinitif** | **Mode** | **Temps** |
| Fut venue |  |  |  |
| Alla |  |  |  |
| Paierai |  |  |  |
| Faisiez |  |  |  |
| Dit |  |  |  |
| Chantais |  |  |  |
| Dansez |  |  |  |

**Activité 11 - Liaison**

*Demander aux apprenants de relier les expressions à leur nom.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fort dépourvue | 1. Promesse |
| 1. Crier famine | 2. Contrariété / agacement |
| 1. Foi d’animal | 3. Fréquence |
| 1. A tout venant | 4. Contentement / plaisir / satisfaction |
| 1. Ne vous déplaise | 5. Faim |
| 1. Fort aise | 6. Manque |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |

**Fiche réalisée par :**

**Michèle Bakam, Pretoria High School for Girls**

**Ludivine Salles, IFAS**