

Mise en route (5 minutes)

Quel serait votre jardin idéal ? Décrivez-le en quelques mots.

Activité 1 - Lexique Association de mots avec une définition ou un synonyme

Associez les mots suivants avec leurs synonymes

- | | | |
|---------------|---|---------------------------------|
| grave ● | ● | calmant, réconfortant, reposant |
| angoisses ● | ● | lourd, pesant, digne |
| bruissantes ● | ● | peurs |
| peines ● | ● | filtrée, adoucie |
| tamisée ● | ● | souffrance, chagrin |
| apaisant ● | ● | murmurantes, frémissantes |

Activité 2 - Lexique positif et négatif

Relevez les mots négatifs et positifs dans le poème

Sens positif	Sens négatif

- Que remarquez-vous ? Est-ce qu'il y a plus de mots négatifs ou bien positifs selon vous ?

.....
.....

- Que décrivent les mots négatifs ? Que décrivent les mots positifs ?

.....
.....

Activité 3 - Le jardin et la ville

1. Quelles sont les citations qui évoquent la nature, le jardin :

.....
.....

2. Quelles sont les citations qui évoquent la ville

.....
.....

Activité 4 - Les paires de synonymes du poème

Associez les paires de synonymes

- | | | | |
|----------|---|---|----------|
| calme | ● | ● | grave |
| Déliçats | ● | ● | apaisant |
| glissant | ● | ● | tendres |
| peines | ● | ● | lisses |

Activité 5 - Les paires de mots opposés du poème

Associez les mots « calme » et « apaisant » avec leurs contraires (antonymes)

- | | | | |
|----------|---|---|------------|
| calme | ● | ● | bondissant |
| apaisant | ● | ● | lancinant |
| | | ● | véhément |

Activité 6 - Découpage du poème

1. Découpez le poème en deux parties.

2. Que remarquez-vous ? Quel titre pourriez-vous donner à la partie 1 du poème ? Quel titre donneriez-vous à la partie 2 ?

.....
.....

3. Où se trouve le poète lors de l'écriture du poème ?

.....

4. Quels mots pourraient être associés à l'idée de la France, de l'Europe et à ceux de l'Afrique ?

.....
.....

5. Quand sont-ils employés ?

.....
.....

Activité 7- Le Titre

1. Quel est le titre du poème ?

.....

2. Que veut dire le titre selon vous ?

.....

3. Pourquoi le poète précise que le jardin est « de France » ?

.....

Activité 8 – Compréhension orale

Ecoutez le poème et complétez les mots manquants :

Calme,
Grave
Jardin aux au soir
Pour la nuit
Peines et rumeurs,
Toutes les bruissantes de la ville
..... jusqu'à moi, glissant sur les toits lisses,
à la fenêtre
Penchée, tamisée par les feuilles menues et tendres et pensives.
.....,
..... délicats,
..... apaisants,
Mais l'..... du tam-tam
.....
Par
Et
Continents,
Qui l'apaisera mon coeur,
A l'appel du tam- tam
.....,
Véhément
Lancinant ?

Activité 9 - La forme du poème et la ponctuation

1. Après avoir lu le poème, quels détails de ponctuation remarquez-vous ?

.....

2. Que remarquez-vous sur la forme et les rimes de ce poème ?

.....

3. Qu'est-ce qu'il manque dans ce poème

.....