|  |  |
| --- | --- |
| ***La Parure,* de Guy de Maupassant** | **FICHE ENSEIGNANT**  **Niveau A2/B1** |
| **Partie n°8 – 10 ans plus tard : la dette est remboursée ; ce qu'est devenue Mathilde.** | |

**Activité 1 – Répondez aux questions suivantes**

Expliquez la signification du « taux à l’usure ».

**Le taux d’intérêt sur l’emprunt est très élevé**

Citez les trois traits physiques qui rendait Mme Loisel « vieille ».

* Forte
* Dure
* rude

Expliquez en vos propres mots pourquoi est-ce que Mme Loisel était devenue si vieille en dix ans ?

Elle a dû travailler très dur pour faire les besognes de son foyer.

Citez cinq caractéristiques qui font de Mme Loisel « une femme du peuple ».

* mal peignée
* les jupes de travers
* les mains rouges
* elle parlait haut
* lavait à grande eau les planchers

Expliquez la phrase « elle songeait à cette soirée d'autrefois » en vos propres mots :

Elle rêvait au moment où elle s’amusait au bal il y a dix ans

Expliquez en vos propres « la vie est singulière » ?

La vie est unique, particulière à un seul individu et peut-être pleine de curiosités

**Activité 2 – Vocabulaire financier**

Associez les mots à leur synonyme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | restitué | **1** | charges |
| **B** | taux | **2** | cumul |
| **C** | accumulation | **3** | remboursé |
| **D** | intérêts | **4** | banques |
|  |  | **5** | pourcentages |

**A 3 B 5 / 1 C 2 D 1 / 5**

**Question de Portfolio. Section A1**

Imaginez ce qu’il se serait passé dans les années suivantes si Mme Loisel n’avait pas perdu la parure. Mr Loisel aurait-il eu une promotion ? Son épouse aurait-elle continué à côtoyer les aristocrates de son entourage ? Où vivraient-ils ? Que feraient-ils ? Racontez leur vie en environ 200 à 300 mots.