

Partie n°6 – L'achat du collier

«Au bout d'une semaine [...] prise pour une voleuse.»

Monsieur Loisel s'endette jusqu'au cou pour acheter une nouvelle parure.

Objectifs principaux de la fiche

- Comprendre les points principaux de cette partie

Objectifs linguistiques

- Étudier le lexique du temps et de la vente

- Étudier deux figures de style : la gradation et le parallélisme.

- Utiliser la phrase hypothétique (conditionnel)

Mise en route

Le groupe classe : demandez aux apprenants s'ils se sont déjà endettés ou s'ils ont déjà prêté quelque chose d'important, de précieux (argent, vêtements...) à quelqu'un.

Activité 1 – La course contre le temps

Demandez aux apprenants de répondre aux questions suivantes en petits groupes.

1. Les expressions de temps sont omniprésentes dans le texte. Associez chaque expression à la bonne explication (Cochez UNE case pour chaque question a., b., etc.)

a) Une semaine :

La durée passée depuis la disparition de la parure

La durée passée depuis l'achat de la parure

b) Cinq ans de plus :

L'apparence de Monsieur Loisel

L'âge de Monsieur Loisel

c) Le lendemain :

Le lendemain de la disparition de la parure

Le lendemain de la décision de la remplacer la parure

d) Trois jours :

La durée de la recherche du bon bijoutier

La durée du délai de vente

e) Avant la fin de février :

La date limite pour racheter le collier

La date limite pour rendre le collier à Madame Forestier

f) Toute la fin de son existence :

La date jusqu'à laquelle Monsieur Loisel aura des dettes

La date jusqu'à laquelle Monsieur Loisel a promis de vivre avec Madame Loisel

2. Plus tôt :

Madame Forestier dit qu'elle a eu besoin de la parure plus tôt.

Madame Forestier dit qu'elle aurait pu avoir besoin de la parure plus tôt.

3. Monsieur Loisel a peur du futur. Choisissez dans le texte **un nom** synonyme de "futur".

Avenir

Activité 2 – Le collier de remplacement

Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes en petits groupes.

1. Dans le texte, trouvez :

a. un synonyme de "bijoutier" *joaillier*

b. le mot qui désigne **une bijouterie** : *boutique*

2. Ils visitent beaucoup de bijoutiers.

Vrai Justifiez votre réponse avec une citation du texte et/ou avec vos propres mots : *"ils allèrent de*

Faux *bijoutier en bijoutier"*

3. Dans "chapelet de diamants", quel mot fait référence à :

a. la forme du collier : *chapelet*

b. la matière du collier : *diamants*

4. Ils cherchent un collier **semblable** au collier de Madame Forestier. Dans le texte, trouvez **un** adjectif synonyme de "semblable" et complétez la phrase suivante. (Faites attention à l'**accord de l'adjectif**.)

*Ils cherchent un collier **pareil / semblable** au collier de Madame Forestier.*

5. Pour vérifier la similarité du collier de remplacement, les Loisel s'aident d'une photo de la parure.

Vrai Justifiez votre réponse avec une citation du texte et/ou avec vos propres mots : *"consultant leurs*

Faux *souvenirs" Ils utilisent leur mémoire.*

Activité 3 – L'accord de vente et de rachat du collier

Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes en petits groupes.

1. Le prix du collier de remplacement :

a. Quel est le prix d'affichage du collier ? *40 000 francs*

b. Quel est le prix de vente du collier ? *36 000 francs*

c. Quel est le montant de la remise ? *4 000 francs*

d. 1 louis = 20 francs Combien de louis faudrait-il à Monsieur Loisel pour acheter le collier ?

36 000/20 = 1 800 louis.



2. Pourquoi les Loisel demandent-ils un **délai de vente** ?

Afin de rassembler l'argent nécessaire pour acheter le collier.

3. **L'obligation de rachat** :

a. Il y a obligation de rachat si on retrouve le collier avant quelle date ? *Avant février*

b. Qui serait obligé de racheter le collier ? *Le marchand/le vendeur du collier de remplacement*

c. Quel est le prix de rachat du collier ? *34 000 francs*

d. À votre avis, pourquoi une obligation de rachat est-elle importante ?

Si on retrouve le collier, les Loisel n'auront plus besoin de collier de remplacement. Sans la condition de rachat, ils pourraient se retrouver avec 2 colliers et des dettes, etc.

4. Ce contrat vous paraît-il équitable ou inéquitable ? Justifiez votre réponse.

C'est l'occasion de donner son opinion sur la remise et le prix de rachat, sur l'obligation de rachat, sur le délai de vente (suffisant ou pas ?), etc.

Activité 4 – La course après l'argent

Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes en petits groupes.

1. Monsieur Loisel emprunte 18 000 francs à son père.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justifiez votre réponse avec une citation du texte et/ou avec vos propres mots: <i>"Loisel possédait dix huit mille francs que lui avait laissés son père." Loisel a <u>hérité</u> de ces 18 000 francs.</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Faux	

2. "Il emprunta, demandant mille francs à l'un, cinq cents à l'autre, cinq louis par ci, trois louis par là."

a. Quelles sont les sommes d'argent citées dans cette phrase ?

- mille francs

- cinq cents

- cinq louis

- trois louis

b. Dans **quel ordre** les sommes d'argent sont-elles citées ? (Cochez UNE case)

En désordre

Dans l'ordre croissant

Dans l'ordre décroissant

c. Comment appelle-t-on cette figure de style ?

La gradation / la gradation descendante

d. Cette figure de style produit quel(s) effet(s) ?

***Le désespoir** : Monsieur Loisel emprunte des sommes de plus en plus petites. Cela montre que c'était difficile de trouver des prêteurs, et que pour en trouver il devait réduire de plus en plus le montant de la somme demandée.*

***La fatigue** : l'énumération paraît longue, infinie, on a le sentiment qu'il est fatigué d'emprunter.*

3. "...mille francs à l'un, cinq cents à l'autre, cinq louis par ci, trois louis par là. "

a. Citez le texte : Il emprunte à **qui** ?

- (à) l'un

- (à) l'autre

b. Citez le texte : Il emprunte **où** ?

- par ci

- par là

c. Comment appelle-t-on cette figure de style ?

Le parallélisme

d. Cette figure de style produit quel(s) effet(s) ?

Donne un sentiment de panique, de désespoir : il emprunte partout et à tout le monde.

4. Monsieur Loisel emprunte de l'argent à des prêteurs qui offrent des taux d'intérêt excessifs et illégaux. Dans le texte, trouvez le nom qui décrit ces prêteurs.

Des usuriers.

5. Calculez la somme d'argent totale que Monsieur Loisel emprunte.

36 000 – 18 000 = 18 000 francs

6. Que pense Monsieur Loisel de ses dettes ? Pour chaque phrase, trouvez dans le texte une citation correspondante :

- Il paiera ses dettes tout le long de sa vie.

Citation : *“Il compromet toute la fin de son existence”*

- Il n'est pas sûr qu'il pourra rembourser ses dettes.

Citation : *“sans savoir même s'il pourrait y faire honneur”*

- Il souffrira beaucoup pour rembourser ses dettes.

Citation : *“la noire misère qui allait s'abattre sur lui, par la perspective de toutes les privations physiques et de toutes les tortures morales.”*

Activité 5 – La remise du collier

Demander aux apprenants de répondre aux questions suivantes individuellement.

1. De quoi Madame Loisel a-t-elle peur ?

Que Madame Forestier s'aperçoive de la substitution et dise qu'elle est une voleuse.

2. Madame Forestier a un air **“froissé”**. D'après vos connaissances, trouvez un adjectif synonyme de “froissé” : *fâché, mécontent, irrité, etc.*

3. Comment appelle-t-on la boîte dans laquelle on range un bijou ?

Un écrin

4. Madame Forestier vérifie que son collier est bien dans la boîte.

Vrai

Justifiez votre réponse avec une citation du texte : *“Elle n'ouvrit pas l'écrin”*

Faux

5. Quelle importance Madame Forestier attache-t-elle au collier ? Justifiez votre réponse avec votre analyse de sa réaction.

Le collier est important car elle se souvient quand même qu'elle l'a prêté, mais il n'est pas très important car elle n'ouvre même pas l'écrin pour vérifier que c'est bien son collier, qu'il est en bon état. Malgré ses mots “je pouvais en avoir besoin” elle ne se comporte pas comme si sa parure lui a manqué, etc.

6. À la place des Loisel, auriez-vous pris la même décision, notamment acheter un nouveau collier de diamant ? Pourquoi ou pourquoi pas ? (Utilisez le conditionnel au moins une fois)

Fiche réalisée par :

Diane Girard, Institut Voltaire JHB

Fabien Vuillemin, Redhill