

Partie n°1 – La description de Mathilde, sa vie, ses rêves

Pages 1-2 « C’était une de ces jolies et charmantes filles, [...] Et elle pleurait pendant des jours entiers, de chagrin, de regret, de désespoir et de détresse.»

Mise en route :

Tout le monde a des rêves :

Hypothèses (si + imparfait - conditionnel présent). Complétez les phrases suivantes avec imagination.

- Si j’étais très riche,
- Si j’étais beau/belle,
- Si je possédais une baguette magique,
- Si j’avais de bonnes notes,
- Si je pouvais voler,
- Si j’habitais un château,
- Si j’étais le président,
- Si j’étais un prince/ une princesse/ un roi / une reine,
- Si j’étais français/ française,
- Si je gagnais le loto,
- Si j’avais mon bac,

Activité 1 – La personnalité de Mathilde Loisel

Trouvez les adjectifs et les actions (verbes) qui décrivent la personnalité de Mathilde dans la première partie.

Ce qu’elle est : (adjectifs)	Ce qu’elle fait : (actions/ verbes)
<ul style="list-style-type: none"> • Unefille. • Une fille,, comme par une erreur du destin, • Elle est avec un petit employé du ministère de l’Instruction publique • Elle est • Elle est • Elle est 	<ul style="list-style-type: none"> • Ile sans cesse de la pauvreté de son logement. • Ile son humble • Ilependant des jours entiers, de chagrin, de regret, de désespoir et de détresse.

Activité 2 – La souffrance de Mathilde

D'après Guy de Maupassant, une belle femme comme Mathilde aurait pu être comme les « grandes dames » parce que les femmes comme elles possèdent :

Trouvez les trois choses que l'auteur mentionne sur les qualités des **femmes de classe** (première section de la première partie).

-
-
-

Activité 3 - Les possessions de Mathilde

Au début, on aperçoit que Mathilde souffre parce qu'elle ne possède pas assez de choses luxueuses et elle rêve d'avoir beaucoup de choses.

Trouvez dans la première partie les choses **qu'elle possède**.


● Un pauvre
● Une couverte d'une nappe de trois jours
● Elle ariche.
● Un

Activité 4 - Les choses dont elle rêve

Liez la description à l'image :

Des argenteries reluisantes
Un grand salon
Des tentures orientales
Deux valets en culottes
Les larges fauteuils
Des torchères de bronze
Des antichambres muettes
Un calorifère
Des tapisseries
Un petit salon coquet
Des plats exquis

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8		
9		
10		
11		

Activité 5 – Son mari M. Loisel

Trouvez de l'information sur son mari dans la première partie.

.....
.....

Activité 6 – Mathilde : Ce qu'elle n'a pas et sa perception de la vie :

Dans cette partie on apprend de l'origine de Mathilde ; de sa réalité ; de ses rêves et de sa perception de la vie.

Quelles sont les choses que Mathilde n'a pas ? Quelle est sa perception de cela ? Complétez le paragraphe :

Elle n'a **pas**, **pas d'**..... ; **aucun moyen d'**....., **comprise**,
....., **épousée as un homme riche et** Elle **se sent**
..... **et tous les luxes.**

Elle n'a **pas de** (ici : des vêtements) et **pas**, rien. Elle n'aime que cela, **elle se sent**

Activité 7 – Son amie riche

1. D’où connaissait-elle son amie riche ?

.....

2. Pourquoi ne rendait-elle plus visite à son amie riche ?

.....

.....

Petits messages

1. Vous êtes très malheureux/se quand vous vous comparez à une certaine personne dans votre classe de français. Écrivez dans **votre journal intime** ce que vous aimeriez avoir/faire/être pour changer votre destin dans cette vie.

2. Vous vous êtes rendu compte que cela ne vaut pas la peine d’être malheureux/se si vous ne possédez pas autant que les autres. Vous écrivez dans **votre journal intime** pourquoi vous êtes content/e de votre vie et vous mentionnez toutes les choses dont vous êtes satisfait/e et reconnaissant/e.

3. Chez vous, vous faites le ménage tout le temps. Vous en avez marre parce que votre frère/sœur ne fait rien parce qu’il/elle a toujours des excuses. Vous écrivez **un petit mot** à votre père/mère dans lequel vous mentionnez tout ce que vous faites et vous suggérez que le moment est arrivé où votre frère/sœur devrait le faire.

Fiche réalisée par :

Hedwig COETZEE, Pretoria Boys High School

Mientjie CARBONELL, Afrikaanse Hoër Meisieskool Pretoria