|  |  |
| --- | --- |
| ***Hypocondriaque,* Jean Zagarianis** | **FICHE ENSEIGNANT**  **Niveau A2/B1** |
| **Partie n°1 – Karim, l’hypocondriaque et ses angoisses** | |

Page 1 « Ce matin Karim […] Ce sont ses seules compagnes, avec Facebook. »

Le lecteur rencontre Karim, le personnage principal qui souffre de l’hypocondrie. Karim est obsédé par une crainte de la maladie. Il a deux choses qui l’accompagnent, ces obsessions et ses amis sur Facebook.

|  |
| --- |
| **Objectifs principaux de la fiche**  - Faire découvrir le personnage principal.  - Comprendre la condition d’hypocondrie.  **Objectifs linguistiques**   * Étude du lexique. * Interrogation avec le sujet *Je*. Inversion du sujet *je : puis-je ?* Ou *Est-ce que je…(Annexe)*   **Activités pour le portfolio**   * Journal intime : Mes défauts secrets (200 mots). Rédaction écrite en conditions contrôlées. |

**Mise en route**

Inviter les apprenants à parler de leurs phobies. Conversation pour la classe entière.

*Montrer des photos à la classe. Discuter les phobies. Les apprenants souffrent-ils des phobies ?*

|  |  |
| --- | --- |
| ***La phobie sociale*** (peur d'interagir avec des autres)telephone | ***L’arachnophobie*** *(peur des araignées)*  spider |
| ***L’aérophobie*** *(*peur de l’avion*)*A person covering the face with the hands in front of a white airplane  Description automatically generated with low confidence | *La claustrophobie (*la [peur des endroits clos](https://www.elle.fr/Love-Sexe/Psycho/Phobies/Claustrophobie-d-ou-vient-la-peur-panique-d-etre-enferme-3939232), comme un ascenseur ou lieu enfermée avec beaucoup de personnes autour de soi) elevator |
| *L’éreutophobie (*la [peur de rougir](https://www.elle.fr/Love-Sexe/Psycho/Phobies/Ereutophobie-d-ou-vient-la-peur-panique-de-rougir-3937065) en public) blush | *Le vertige (*la peur des hauteurs causée par une fausse sensation de mouvement*)* Pourquoi a-t-on le vertige ? - Santé |

Lire le passage de la partie 1.

**Activité 1 – C’est quoi l’hypocondrie ?**

**Lire le premier paragraphe**

1. *Demander aux apprenants de trouver dans le premier paragraphe des descriptions de la condition de l’hypocondrie.*



Pistes de corrections :

Cela part d’un petit rien.

Le stress d’être malade.

L’angoisse mortifère/ intense.

La crainte de la maladie l’obsède.

La moindre douleur le rend fou d’inquiétude.

Ces sentiments durent :

* Et la sensation ne passe pas.
* Ces pensées ne le quittent pas.

1. *Demander aux apprenants de formuler une description ou bien une définition de l’hypocondrie en utilisant les mots donnés pour remplir le texte à trous.*

*Corrigé :*

Angoisse / crainte / durent / innocente / mortifère / obsède / passent / pensées

L’hypocondrie est la **crainte** de la maladie qui **obsède** la personne. Cette **angoisse** est intense, même **mortifère** La sensation commence par une chose **innocente** - un petit rien. Les **pensées** angoissantes ne **passent** pas. Elles **durent**.



**Question***: Pourquoi Karim se fait tester pour le SIDA(VIH) même s’il n’a jamais eu d’attitudes à risque ?*

Pistes de corrections :

*Il a peur des maladies graves. / Il est hypocondriaque. / Il est obsédé par les maladies.*

**Activité 2 – Les maladies imaginaires de Karim**

Demander aux apprenants :

* de regarder l’image.
* d’y souligner toutes les maladies qui font peur à Karim comme mentionné dans cette partie du texte et
* d’y ajouter d’autres maladies dont Karim a eu peur.

Corrigé :

VIH, le cancer, une tumeur au cerveau, une maladie des poumons, une rupture d'anévrisme, l’infarctus.

**Activité 3**

**Pour une bonne compréhension de l’Hypocondrie regarder/discuter le PowerPoint : Hypocondriaque : Inspiration et introduction, à ce sujet.**

**Avec partie 1 :**

**Page 1 du PowerPoint : L’auteur – Jean Zaganiaris**

**Page 2 du PowerPoint : La nouvelle – L’Hypocondriaque**

**Avec Partie 2 :**

**Pages 3-6 du PowerPoint : L’Hypocondrie. L’exemple à la page 6 peut être lu/discuté quand la femme de Karim le quitte.**

**Pour aller plus loin**

**Pages 7-9  du PowerPoint: Cinéma (Bandes d’annonce de la comédie *Supercondriaque*!*)*, théâtre, littérature).**

**A la fin de la nouvelle**

**Page 10 du PowerPoint : L’effet permanent de l’hypocondrie comme piste d’une interprétation de la fin.**

**Pour aller plus loin**

**Page 11 du PowerPoint : Peut être utilisée comme texte de départ pour un texte écrit ou peut faire partie d’une compréhension écrite.**

**Activité 4**

Corrigé :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| 1. C’est la première fois que Karim s’inquiète d’avoir attrapé le VIH.   Justification : Le troisième en neuf ans. |  | X |
| 1. Karim craint les résultats du test.   Justification : Le visage blême. | X |  |
| 1. Une personne « normale » attendrait des résultats séronégatifs.   Justification : Logique | X |  |
| 1. Karim a raison de craindre le VIH.   Justification : Il n’a jamais eu d’attitude à risque |  | X |
| 1. Karim a beaucoup d’amis.   Justification : Ses pensées inquiétantes sont ses seules compagnes, avec Facebook |  | X |
| 1. Karim aura bientôt 40 ans.   Justification : il approche de la quarantaine | X |  |
| 1. Karim souffre depuis longtemps de l’hypocondrie.   Justification : depuis l’enfance | X |  |
| 1. Karim fait confiance aux médecins.   Justification : Il n’ose pas en parler à un médecin. / Il garde ses pensées pour lui. |  | X |

**Portfolio**

**Section A : Rédaction écrite en conditions contrôlées. (200 mots)**

Ecrivez dans votre journal intime de vos défauts secrets ou bien de vos craintes obsessionnelles (Ecrivez 200 mots).

Fiche réalisée par :

**Mientjie CARBONELL , Afrikaanse Hoër Meisieskool Pretoria**

**Hedwig COETZEE, Pretoria Boys High School**