***Haoua, la fugitive*, PROTASIUS FICHE ENSEIGNANT**

 **Niveau A2/B1**

**Partie n° 5 - Haoua est introuvable**

**p. 7 à 9** « Depuis quelques temps, [...] des souvenirs, des tristes »

|  |
| --- |
| **Objectifs principaux de la fiche**Permettre aux élèves de découvrir les émotions du narrateur et les pensées qui le traversent depuis qu’il n’a plus vu Haoua.  |

**Activité 1- Les lieux de recherche (p.7)**

Demander aux apprenants de nommer tous les lieux où le narrateur tente de chercher ou de voir Haoua

Corrections

*Lieu 1 Dans la cour*

*Lieu 2 Depuis le soupirail de ma chambrette*

*Lieu 3* ni à la source

*Lieu 4* ni, par hasard dans un coin du village

**Activité 2 – Le temps qui passe (P.7)**

*Demander aux apprenants de définir depuis combien de temps le narrateur n’a pas vu Haoua*

Correction : 1 mois

« Depuis quelques temps, un mois exactement mes yeux n’avaient pas croisé ma bien-aimée »

« Depuis, un mois environ, je ne l’avais vue ni à la source… »

**Activité 3-Les émotions du narrateur (p.8)**

*Les apprenants se familiarisent avec les émotions que ressent le narrateur*

Corrections

le stress : «  Cela me stressait énormément »

l’angoisse et l’inquiétude : « j’avais peur que le pire lui fût arrivé »

la tristesse : « Naturellement, mes nuits n’étaient plus les mêmes. Elles étaient plus acariâtres et mes journées sempiternelles. […], des souvenirs, des tristes. »

**Activité 4- Les stratégies (p.8)**

*Les apprenants doivent trouver les stratégies auxquelles a pensé le narrateur afin de revoir sa bien-aimée, ils se mettent donc dans la tête du narrateur.*

**Corrections**

Pousser son père à rendre visite à la famille de Haoua *« J’essayais par tous les moyens d’inciter mon père à leur rendre la politesse, je voulais que fût improvisée une petite soirée avec eux, chez eux* ».

Se rendre chez elle « *Il aurait fallu que je me rendisse chez elle, mais je ne savais par quel moyen […]* »

Réflexion de stratagèmes *« J’avais pourtant du haut de ma petite intelligence, pullulé quelques astuces, mais rien n’aboutissait.* »

**Activité 5 : Les souvenirs de Haoua (p.9)**

*Les apprenants doivent cibler les lieux où le narrateur tente de se souvenir de Haoua*

**Le narrateur va en classe pour se souvenir de sa bien-aimée**

**FAUX**: Le narrateur tente de se souvenir de Haoua dans la cuisine *« Dans la cuisine, je me plaçais au loin pour admirer et revivre ces moments passés avec elle, à nos classes*. »

**Sans nouvelles de sa bien-aimée, il lui reste uniquement des souvenirs d’elle**

**VRAI :** En effet, il ne lui reste plus que des souvenirs *« Il ne me restait plus que cela, des souvenirs, des tristes.* »