

Partie n°3 – P.-5 3

L'esprit rebelle de Haoua et rapprochement avec le narrateur

“Haoua n'avait alors que cinq ans, [...] nous étions-nous dit” (p. 3-5)

- **Résumé** = Malgré son destin, Haoua reste une jeune fille qui essaie de casser les codes en jouant au football avec les garçons notamment, chose qui est normalement interdite. Haoua est aussi très curieuse du milieu scolaire et démontre une soif d'apprendre.

se pavaner	v.	Marcher avec fierté et arrogance (<i>to swagger</i>)
concocter	v.	Préparer, concevoir (<i>to concoct</i>)
enjoint	v. (enjoindre)	Ordonner quelque chose à quelqu'un (<i>to order sb to do sth</i>)
rabattus	adj.	Qui est abaissé ou replié (<i>folded back</i>)
esseulement	n.m	Solitude
pédagogue	n.m	Qui explique de façon clair et compréhensible (<i>good at explaining</i>)
teneur des phrases	expression	<i>Content of sentences</i>
perspicacité	adv.	Intelligent, clairvoyant (<i>insight, perspectiveness</i>)
s'imbibait	v. (s'imbiber)	Imprégner avec de l'eau (<i>to soak</i>)
aiguilles	n.f	<i>Needle</i>
tacite	adj.	Non exprimé, sous-entendu (<i>tacit</i>)
tant mieux	expression	<i>So much the better !</i>
féroces	adj.	Cruel, brutal (<i>fierce, ferocious</i>)
serment	n.m	Promesse (<i>promise, oath</i>)

Objectifs principaux de la fiche

Développer le vocabulaire et l'argumentation

Objectifs linguistiques

Associer des mots à leur contexte

Objectifs communicatifs

Associer les verbes aux bonnes terminaisons

Mise en route :

Activité 1 :

Texte à trous

Haoua est une fille très curieuse qui admire les autres du village qui vont à l'école Quand elle a l'..... d'être dans ma, elle parcourt les et cahiers . Elle reste très assidue pendant les..... et peut facilement comprendre aussi bien la géographie que l'histoire. Quand arrive l'heure de, c' est avec tristesse que je la voie quitter ma chambre.

Nos parents ne sont au courant de et nous avons décidé de ne partager ce grand avec personne. S'ils apprennent la, nos familles deviendront des.....

Haoua est une fille très curieuse qui admire les autres **enfants** du village qui vont à l'école Quand elle a l'**occasion** d'être dans ma **chambre**, elle parcourt les **livres** et cahiers. Elle reste très assidue pendant les **leçons** et peut facilement comprendre aussi bien la géographie que l'histoire. Quand arrive l'heure de **départ**, c'est avec tristesse que je la voie quitter ma chambre.

Nos parents ne sont au courant de **rien** et nous avons décidé de ne partager ce grand **secret** avec personne. S'ils apprennent la **vérité**, nos familles deviendront des **ennemies**.

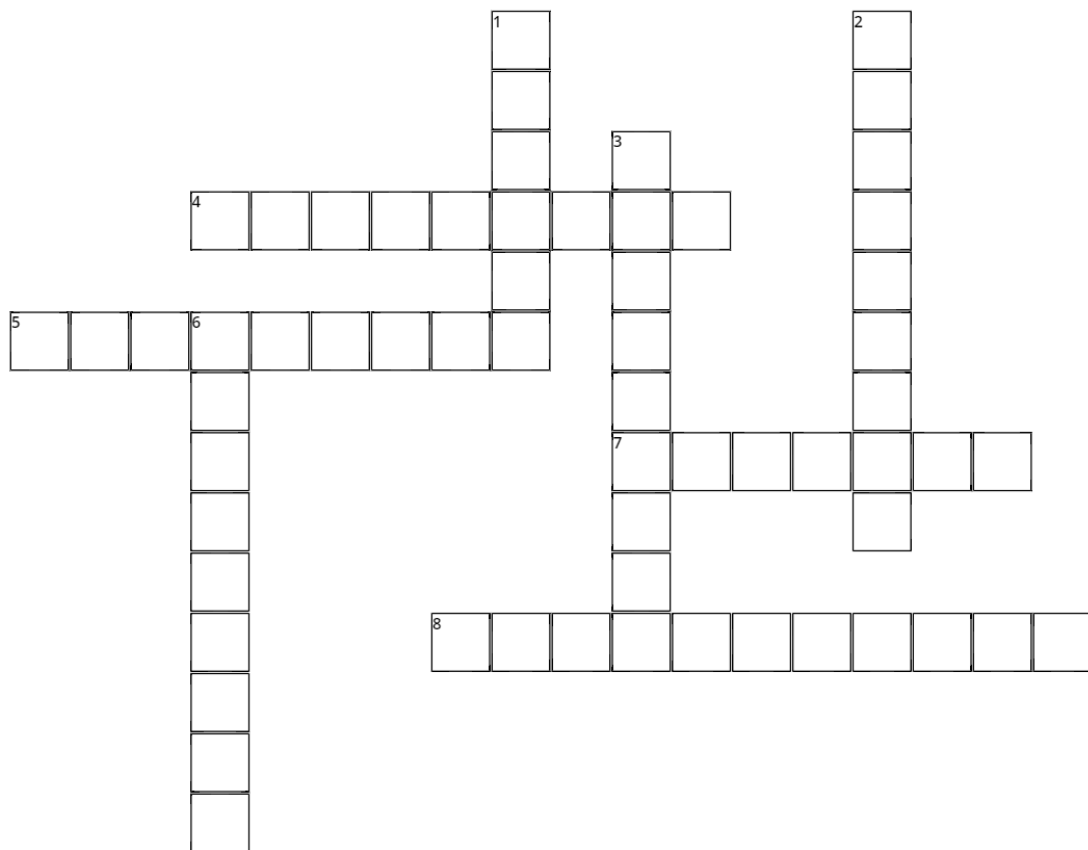
Activité 2 : Grammaire, l'imparfait

Conjuguer les verbes : **se pavaner / jouer / concocter / sentir / être / parcourir / faire** à l'imparfait de l'indicatif.

Réponse :

SE PAVANER	JOUER	CONCOCTER	SENTIR	ÊTRE	PARCOURIR	FAIRE
je me pavan ais	je jou ais	je concoct ais	je sent ais	j' étais	je parcour ais	je fais ais
tu te pavan ais	tu jou ais	tu concoct ais	tu sent ais	tu étais	tu parcour ais	tu fais ais
il se pavan ait	il jou ait	il concoct ait	il sent ait	il était	il parcour ait	il fais ait
nous nous pavan ions	nous jou ions	nous concoct ions	nous sent ions	nous étions	nous parcour ions	nous fais ions
vous vous pavan iez	vous jou iez	vous concoct iez	vous sent iez	vous étiez	vous parcour iez	vous fais iez
ils se pavan aient	ils jou aient	ils concoct aient	ils sent aient	ils étaient	ils parcour aient	ils fais aient

Mots croisés partie 3



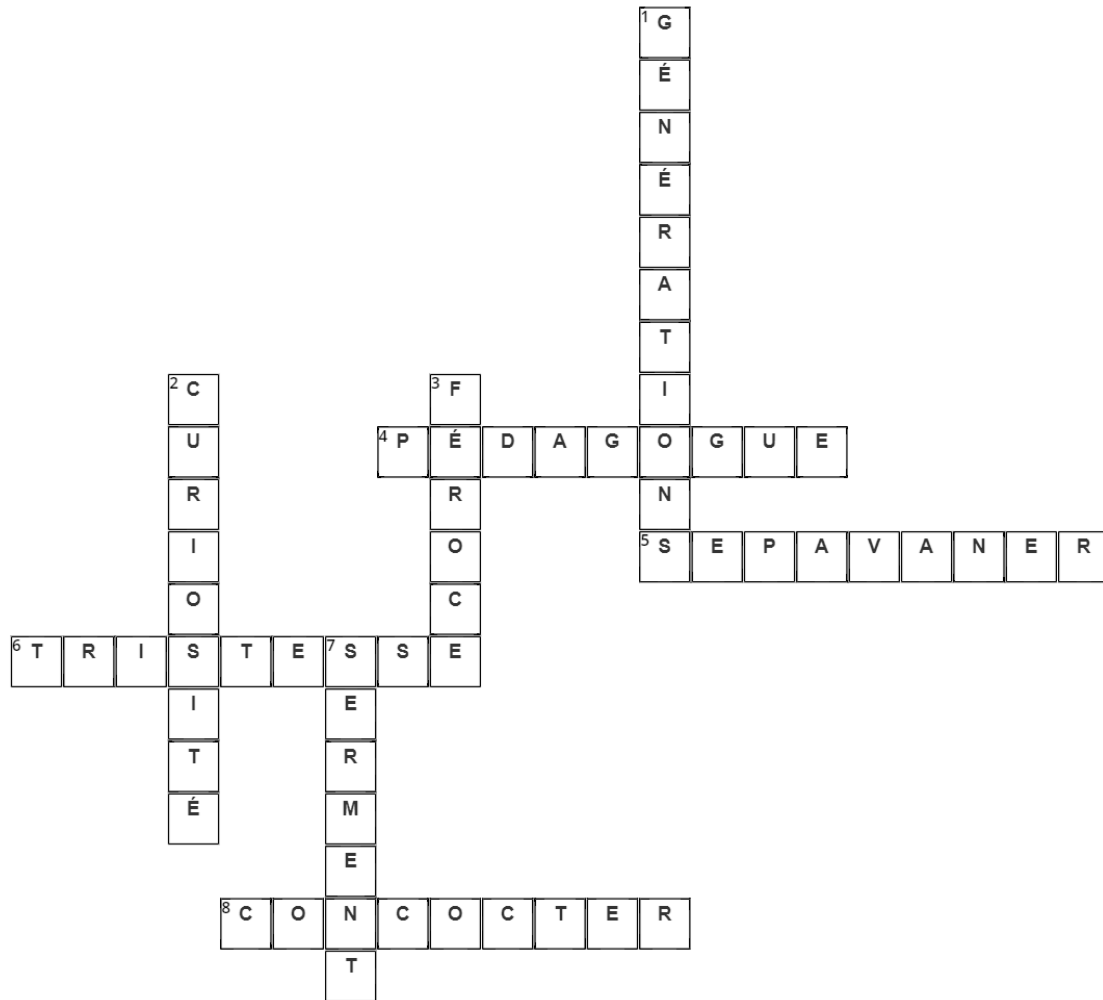
Horizontal

4. Qui explique de façon clair et compréhensible
5. Qui provoque de la peine, du chagrin.
7. Promesse
8. Ensemble d'êtres, de personnes qui appartiennent à la même famille

Vertical

1. Cruel, brutal
2. Préparer, concevoir
3. Besoin et envie de savoir quelque chose
6. Marcher avec fierté et arrogance

Mots croisés partie 3



Horizontal

4. Qui explique de façon clair et compréhensible
5. Marcher avec fierté et arrogance
6. Qui provoque de la peine, du chagrin.
8. Préparer, concevoir

Vertical

1. Ensemble d'êtres, de personnes qui appartiennent à la même famille
2. Besoin et envie de savoir quelque chose
3. Cruel, brutal
7. Promesse

Activité 4 :

Question d'opinions

1. A votre avis, pourquoi Haoua a besoin de se cacher dans une chambre pour apprendre ?
2. Expliquez la phrase : “ pendant ces deux, trois heures d’esseulement, je me faisais pédagogue de Haoua”.
3. Pourquoi à votre avis Haoua semble bien plus intéressée à ces leçons que la personne qui lui offre ces cours. Pourquoi ?
4. Pourquoi d'après vous les deux familles deviendraient des pires ennemis si quelqu'un découvrirait que Haoua étudie en cachette ?
5. Expliquer la phrase : Haoua et moi le savions pertinemment avions fait le serment de ne le dire à personne.

Fiche réalisée par :

Michèle Bakam, Pretoria High School for Girls

Ludivine Salles, IFAS