|  |  |
| --- | --- |
| ***Haoua et la fugitive,* Protasius** | **FICHE VOCABULAIRE**  **Niveaux A2/B1** |
| **Partie n°2 – p.2 - 3** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scolarisée | adj. | Une personne qui va à l'école |
| Présageaient | v. (présager) | Prévoir quelque chose (*to predict)* |
| Femme au foyer | n.f | Une femme qui reste à la maison pour s'occuper des enfants, du ménage, etc. (*housewife)* |
| Soumise | adj. | Docile, obéissant |
| Assujettie | adj. | Soumis, asservi (*subjective)* |
| Gare à | interjection | Attention ! (*Beware!*) |
| Bouquin | n.m | Livre (*a book*) |
| Le nez fourré | expression | Se mêler de tout *(to meddle in things that are none of your business)* |
| Instaurèrent | v. (instaurer) | Se mettre en place (*to establish, to implement*) |
| Archétype | n.m | Un symbole, une image |
| Pourparlers | n.m | Négociations, discussions |
| Commensaux |  | *Dinner companion* |
| Haranguer | v. | Adresser la parole à des personnes lors d'une assemblée (*to stir up the crowd*) |
| Gardien | n.m | Une personne qui défend, protège (*a keeper*) |
| Dérive | n.f | Déviation, laisser aller (*slide, drift*) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Haoua et la fugitive,* Protasius** | **FICHE APPRENANT**  **Niveau A2/B1** |
| **Partie n°2 – Le triste destin de Haoua.** | |

Pages 2- 3 «Haoua, comme toutes les autres filles ici [...] de chez lui que vint la dérive. »

**Activité 1 - Analyse du lexique utilisé**

Trouvez pour chaque mot/expression de la première colonne les explications dans la deuxième colonne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ecole des blancs | A | Des personnes de notre famille ayant existé il y a longtemps |
| 2 | Avoir le nez fourré | B | Qui veille à ce que les anciennes soient respectées |
| 3 | Nos aïeux | C | Une période qui dure 100 ans |
| 4 | Solitude éternelle | D | La femme que tout homme aimerait avoir |
| 5 | L’épouse parfaite | E | Se mêler des affaires des autres |
| 6 | Siècle | F | Éducation occidentale |
| 7 | Gardien de la tradition | G | Être seule toute sa vie |

**Réponses :**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Activité 2 - Vrai ou faux**

Répondre au vrai ou faux en justifiant avec des éléments du texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUSTIFICATION** | **VRAI** | **FAUX** |
| Haoua allait à l'école.  **Justification :**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |
| Le futur de la jeune femme est deja tracé.  **Justification :**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |
| Dans la famille d’Haoua, l'école est bien vue pour les femmes.  **Justification :**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |
| L’épouse parfaite est celle qui se concentre sur son foyer.  **Justification :**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |
| Les filles doivent respecter la tradition.  **Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |
| Le père d’Haoua veut du changement pour sa fille.  **Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |  |  |

**Activité 3 - Questions type examen**

Répondre aux questions en utilisant vos propres mots pour les questions 1 et 2 et le texte pour la question 3.

1. **Que veut dire la phrase suivante** “*Ses parents, notamment sa maman, la présageaient déjà à la femme au foyer qu’elle devait être.”* **Utilisez vos propres mots.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Pourquoi les études sont-elles vues comme un danger ? Utilisez vos propres mots en vous aidant du texte.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quelles sont les conséquences pour les filles qui vont à l’école ? Citez le texte.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Activité 4** :

Transformez le verbe en nom, et les noms en verbes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Présager** |  |
|  | **Un gardien** |
|  | **La dérive** |

Transformez les adjectifs du texte en verbes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Scolarisée** |  |
| **Assujettie** |  |
| **Impliquée** |  |

**Fiche réalisée par :**

**Michèle Bakam, Pretoria High School for Girls**

**Ludivine Salles, IFAS**