

Partie n° 16 - Les villageois, heureux attendent le nouveau directeur.

Pages 22 - 24 « A Mbatoum, Les villageois [...] préparé pour »

La fête bat son plein à Mbatoum. Les villageois sont tous heureux de recevoir un nouvel instituteur pour leur école. Lorsque Haoua arrive et se présente comme la nouvelle institutrice, l'ambiance change drastiquement. Les villageois la reconnaissent et sont étonnés de recevoir une femme à ce poste.

Objectifs principaux de la fiche

- résumer les points principaux de cette partie.

Objectifs linguistiques

- Étude du lexique afin de pouvoir approfondir la compréhension du texte et souligner l'emploi des adjectifs.

Activités pour le portfolio

- Discours

- Rédaction narrative (300-350 mots) Extended writing (narrative)

Mise en route

Inviter les apprenants à décrire les préparations de fêtes.

Pistes de corrections :

Chez nous on décore/ on chante/ on s'habille avec des habits traditionnels/ on prépare des mets ... etc.

Activité 1 – Les personnages

Demander aux apprenants de faire le QCM, en petit groupe, en cochant la meilleure réponse.

Corrigé :

1. L'Etat a envoyé combien d'instituteurs ? **Un**
2. Qui sont ceux qui organisent une cérémonie et pourquoi ? **Le chef et les notables du village.**

3. Tout le monde s'apprête à accueillir ...

- La mère de Haoua.
- La présidente.
- Le maire.
- **Le nouveau directeur de l'école.**

Activité 2 – La cérémonie (page23)

Répondez aux questions suivantes :

1. Au tout début de la cérémonie, la population se rassemble.... Cochez la bonne réponse.
 - Dans le village.
 - Sur la place du marché.
 - **Dans la cour de l'école.**
 - Dans une classe.
2. Comment ont-ils réagi en voyant le ou la nouvelle directrice ? Cochez les **deux** meilleures réponses.
 - Ils sont heureux.
 - **Ils sont choqués.**
 - Ils applaudissent.
 - **C'est le calme absolu.**
 - Tout le monde danse.

Activité 3 – Le visage de la dame (page 24)

1. Pourquoi le choc était double ? Expliquez
1. La nouvelle directrice est une femme.
2. C'est Haoua.
3. Que savons-nous de ce personnage ?

Piste de corrections

C'est la fille du village qui s'est enfuie/ s'est échappée/ c'est Haoua.

Activité 4 – Lexique (page 22 – 24)

Analysez le lexique utilisé.

1. Trouvez des explications pour les mots/expressions suivantes. Associez les deux colonnes.

A. évader	1. Le manque
B. L'horreur	2. Traverser, aller au-delà d'un obstacle
C. Prématuré	3. Faire un souhait
D. Circonstances	4. Membres du gouvernement
E. Franchir	5. Une place
F. Les notables	6. Trop tôt
G. Formuler un vœu	7. La terreur, l'abomination
H. L'esplanade	8. Condition, situation
I. La carence	9. Mandataire, représentant
J. Le délégué	10. Fuir, échapper

Corrigé :

A 10 / B 7 / C 6 / D 8 / E 2 / F 4 / G 3 / H 5 / I 1 / J 9

Activité 5 – (page 23)

Relevez les mots ou expressions qui décrivent l'ambiance de la cérémonie au début...

Les youyous, le tam- tam, tambours, cris et applaudissements, les chants.

Activité 6 – Vrai ou faux ?

Demander aux apprenants de faire le vrai/faux. Ils devront justifier leur décision en citant une phrase ou un groupe de mots du texte.

Corrigé :

	Vrai	Faux
1. Les villageois accueillent Haoua les bras grands ouverts. <u>Justification :</u> « les bouchent se refermaient »		X
2. Le délégué ignorait tout de la situation de la nouvelle directrice. <u>Justification :</u> « Le délégué savait bien de quoi il était question »		X
3. C'est la première fois qu'on envoyait une femme comme directrice.	X	

Justification : « Le choc était double. Non seulement l'Etat envoyé une femme »		
4. Haoua a respecté les traditions et coutumes. Justification : « Celle qui avait désobéi aux traditions »		X
5. Ils n'ont pas reconnu son visage. Justification : « Le village de la femme leur disaient quelque chose »		X
6. Haoua va changer le destin des filles. Justification : « L'Etat vous envoie cette dame, meilleure de tous »	X	

Activité 7 –

Activité 8 – La vie d'Élise

Demander aux apprenants, placés en petits groupe, de choisir dans les mots de la liste pour compléter les phrases de l'exercice.

Activité 9 –

Complétez les phrases avec les mots ci-dessous.

Villageois voir l'ambiance recevoir instituteur organisent
--

La fête bat son plein à Mbatoum. Les **villageois** sont tous heureux de **recevoir** un nouvel

Instituteur pour leur école. Le chef et ses notables **organisent** la cérémonie.

Lorsque Haoua arrive et se présente comme la nouvelle institutrice, **l'ambiance**

change drastiquement.

Les villageois la reconnaissent et sont étonnés de **voir** une femme à ce

poste.

Activité 8 – Haoua

Portfolio

Section A : Narratif Imaginez le discours d'Haoua devant les dignitaires et les gens du village. (200 à 300 mots)

Section A : Narratif Vous avez assisté à la cérémonie d'accueil du nouveau directeur ? Racontez l'arrivée d'Haoua dans une lettre à un(e) ami(e) (200 à 300 mots).

Activité orale

Jeu de rôle : Après la cérémonie, Haoua téléphone à son ami d'enfance (le narrateur de la nouvelle) et lui raconte ce qui s'est passé. Imaginez cette conversation.

Fiche réalisée par:
Caroline Malauzat Teneo Online School
Marie CUNCHON - IFAS