

**Partie n°15 – Haoua est affectée en tant que directrice dans son village natal (celui qu'elle a fui)****Pages 21 - 22 « L'urgence du service [...] à franchir la cour de récréation. »**

Haoua est envoyée dans sa ville natale, ville qu'elle a fui plus jeune pour s'é émanciper et mener une vie qu'elle a choisie. Elle réalise tout le trajet et les calvaires et épreuves qu'elle a dû surpasser.

**Objectifs principaux de la fiche**

- Résumer les points principaux de cette partie.

**Objectifs linguistiques**

- Étude du lexique afin de pouvoir approfondir la compréhension du texte

**Mise en route – Lire l'extrait avec les élèves et explorer le vocabulaire en cours de route.****Activité 1 – Vocabulaire. Étudiez le vocabulaire ci-dessous.**

avérée	adj.	Vraie, certaine ( <i>undeniable</i> )
affecter	v.	Placer, nommer ( <i>to appoint</i> )
loi	n.f.	Ensemble de législations, de règles ( <i>the law</i> )
manque	n.m.	Insuffisance ( <i>a lack</i> )
criard	adj.	Voyant, perçant ( <i>garish</i> )
défi	n.m.	Un challenge
d'envergure	n.f.	Grande largeur, importance ( <i>stature, scale</i> )
volonté	n.f.	Détermination ( <i>will</i> )
fréquenter	v.	Passer souvent du temps avec qqn ( <i>to hang out often with sb</i> )
Fuyant (fuir)	v.	S'en aller, partir très vite ( <i>to flee</i> )
bourgade	n.f.	Village
franchir	v.	Passer /Passer au-delà ( <i>to jump over</i> )

**1. Consultez le vocabulaire de l'Activité 1 et retrouvez le mot qui complète les définitions suivantes. Écrivez la bonne réponse.**

Assigner un employé à un poste, c'est l'... à ce poste.	<input type="checkbox"/>	Affecter
Réaliser un projet de grand calibre, c'est réaliser un projet...	<input type="checkbox"/>	D'envergure
Passer beaucoup de temps à l'école, c'est ... l'école.	<input type="checkbox"/>	Fréquenter
Haoua avait de l'intention. On peut dire qu'elle avait de la...	<input type="checkbox"/>	Volonté
La ... doit être respectée par tous, dans un pays.	<input type="checkbox"/>	Loi

## Activité 2 – L'école de Mbatoum.

Répondez aux questions suivantes ou cochez la bonne réponse.

1. À quelle école Haoua est-elle envoyée en tant que directrice ?

L'école de Mbapoum

2. Pourquoi cette école est-elle si importante à ses yeux ? Expliquez en vos propres mots.

Parce qu'elle n'avait pas le droit de fréquenter l'école quand elle était petite, pas le droit à une éducation alors qu'elle rêvait d'apprendre. C'était la coutume : les filles étaient mariées très jeunes et devenaient femme au foyer.

3. Dans quelles conditions l'école se trouve-t-elle ?

En mauvaise condition : « Les infrastructures ne le permettaient pas. »

4. QCM. Cochez l'option correcte.

« Le défi était d'envergure pour notre directrice. » Quel est ce défi ?

<b>Améliorer les conditions de scolarité pour les filles.</b>	<b>X</b>
Convaincre les enfants d'aller à l'école.	
Refuser d'accepter le poste.	

## Activité 3 – Vrai ou Faux ? Cochez la bonne case et citez un extrait du texte pour justifier votre choix.

Dans le village...	VRAI	FAUX
<b>L'école de Mbatoum est grande.</b> Justification : <u>C'était une petite école</u>		<b>X</b>
<b>Les conditions de travail allaient être difficiles pour Haoua.</b> Justification : <u>Le défi était d'envergure</u>	<b>X</b>	
<b>Le narrateur y est né.</b> Justification : <u>moi-même</u>	<b>X</b>	
<b>Les filles ont maintenant le droit d'aller à l'école.</b> Justification : <u>les femmes n'étaient pas autorisées à franchir la cour de récréation</u>		<b>X</b>

## Activité 4 – Les inquiétudes du narrateur

1. D'après vous, pourquoi le narrateur est-il inquiet du retour de Haoua dans son village natal ?

Cochez les TROIS options probables.

Haoua n'a pas le potentiel nécessaire pour réussir dans sa tâche.	
<b>Les mentalités n'ont pas changé depuis son enfance.</b>	<b>X</b>
Les enfants ne veulent pas d'une directrice dans leur école.	
<b>Haoua devra affronter les moments sinistres de son passé.</b>	<b>X</b>
<b>Le village n'a pas oublié le déshonneur causé par sa fuite quand elle était petite.</b>	<b>X</b>
Haoua allait être obligée de se marier.	

Fiche réalisée par :

**MARTINE DE MAROUSSEM, Michaelhouse**

**BENOÎT RINCÉ, UJ – Stagiaire**