|  |  |
| --- | --- |
| ***Haoua, la fugitive PROTASIUS*** | **FICHE ENSEIGNANT**  **Niveau A2/B1** |
| **Partie n°12 – Etat des lieux de la nouvelle situation pour Haoua et le narrateur.** | |

**Pages 17-18** : « **J’étais arrivé au terme […] dans le secret de notre amour. »**

**Haoua commence l’école et est soutenue par l’oncle chez qui elle vit, et le narrateur, qui lui envoie tout l’argent qu’il gagne.**

|  |
| --- |
| **Objectifs principaux de la fiche**  - Faire découvrir les personnages ; résumer les points principaux de cette partie.  **Objectifs linguistiques**   * Étude du lexique afin de pouvoir approfondir la compréhension du texte. |

**Mise en route :**

Inviter les apprenants à parler des avantages et des inconvénients de l’école.

Regardez les images ci-dessous et commentez.

L’école dans le monde d’aujourd’hui : OUI ou NON ? Pourquoi/ pas ?

 OU  ?

**Pistes de corrections : Discussion générale**

* Les avantages et inconvénients de l’école. – **Réponses ouvertes**.

**Piste de corrections**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aller à l’école ne garantit pas le succès professionnel. | Une éducation peut toujours ouvrir plus de portes |
| L’école n’a pas d’avantages… | L’école permet de développer des connections/ des liens à long terme. |
| … | … |

**Activité 1 – Les personnages – Haoua**

**Corrigé**

1. Qui a donné des cours à Haoua ?

|  |  |
| --- | --- |
| L’Oncle Mota |  |
| **Le narrateur** | **X** |
| L’école du village |  |

2. L’Oncle Mota s’étonne parce que :

|  |  |
| --- | --- |
| Haoua n’aime pas apprendre. |  |
| Haoua n’est pas une bonne élève. |  |
| **Haoua est une excellente élève.** | **X** |

3. Comment savons-nous qu’elle a beaucoup de potentiel académique ? Citez l’extrait du texte qui convient. **NOTE : Citez SEULEMENT SIX MOTS CONSÉCUTIFS du texte**.

**🡪 sache aussi bien lire et écrire**

4. Selon le contexte, pourquoi elle « n’a jamais franchi la cour de récréation » ? Expliquez en vos propres mots.

**Parce que, dans son village et dans sa culture, les filles étaient destinées à devenir femme au foyer, à s’occuper de leur famille. Haoua n’était pas** **destinée à être éduquée ou même à avoir une profession.**

**Le narrateur**

5. Combien de temps le narrateur a-t-il passé chez son oncle ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Trois jours** | **X** |
| Trois semaines |  |
| Trois mois |  |

6. VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne option et citez l’extrait qui convient, du texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| Le narrateur se sent rassuré du futur de Haoua.  **CITATION** : « **Je savais qu’elle allait s’en sortir** » | **X** |  |
| La vie du narrateur a changé quand il est rentré de vacances.  **CITATION** : « **Je poursuivais mes routines quotidiennes** » |  | **X** |

**Activité 2 – Lexique**

*Analysez le lexique utilisé.*

1. Associez les mots de la colonne de gauche à leur définition/ synonyme.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Au terme | * 1. L’escapade |
| 2. La fredaine | B. Je continuais |
| 3. Je poursuivais | C. A la fin |
| 4. Franchi | D. était surpris |
| 5. S’étonnait | E. Economiser |
| 6. Thésauriser | F. Traversé |
| 7. Au demeurant | G. En y réfléchissant |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C** | **2. A** | **3. B** | **4. F** | **5. D** | **6. E** | **7. G** |

**Fiche réalisée par:  
MARTINE DE MAROUSSEM, Michaelhouse**

**BENOÎT RINCÉ, UJ - Stagiaire**