|  |  |
| --- | --- |
| ***Haoua, la fugitive PROTASIUS*** | **FICHE ENSEIGNANT****Niveau A2/B1** |
| **Partie n°12 – Etat des lieux de la nouvelle situation pour Haoua et le narrateur.**  |

**Pages 17-18** : « **J’étais arrivé au terme […] dans le secret de notre amour. »**

**Haoua commence l’école et est soutenue par l’oncle chez qui elle vit, et le narrateur, qui lui envoie tout l’argent qu’il gagne.**

|  |
| --- |
| **Objectifs principaux de la fiche**- Faire découvrir les personnages ; résumer les points principaux de cette partie. **Objectifs linguistiques*** Étude du lexique afin de pouvoir approfondir la compréhension du texte.
 |

**Mise en route :**

Inviter les apprenants à parler des avantages et des inconvénients de l’école.

Regardez les images ci-dessous et commentez.

L’école dans le monde d’aujourd’hui : OUI ou NON ? Pourquoi/ pas ?

 OU  ?

**Pistes de corrections : Discussion générale**

* Les avantages et inconvénients de l’école. – **Réponses ouvertes**.

**Piste de corrections**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aller à l’école ne garantit pas le succès professionnel. | Une éducation peut toujours ouvrir plus de portes  |
| L’école n’a pas d’avantages… | L’école permet de développer des connections/ des liens à long terme. |
| … | … |

**Activité 1 – Les personnages – Haoua**

**Corrigé**

1. Qui a donné des cours à Haoua ?

|  |  |
| --- | --- |
| L’Oncle Mota  |  |
| **Le narrateur** |  **X**  |
| L’école du village |  |

2. L’Oncle Mota s’étonne parce que :

|  |  |
| --- | --- |
| Haoua n’aime pas apprendre.  |  |
| Haoua n’est pas une bonne élève.  |  |
| **Haoua est une excellente élève.**  |  **X**  |

3. Comment savons-nous qu’elle a beaucoup de potentiel académique ? Citez l’extrait du texte qui convient. **NOTE : Citez SEULEMENT SIX MOTS CONSÉCUTIFS du texte**.

**🡪 sache aussi bien lire et écrire**

4. Selon le contexte, pourquoi elle « n’a jamais franchi la cour de récréation » ? Expliquez en vos propres mots.

**Parce que, dans son village et dans sa culture, les filles étaient destinées à devenir femme au foyer, à s’occuper de leur famille. Haoua n’était pas** **destinée à être éduquée ou même à avoir une profession.**

**Le narrateur**

5. Combien de temps le narrateur a-t-il passé chez son oncle ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Trois jours**  |  **X**  |
| Trois semaines |  |
| Trois mois |  |

6. VRAI ou FAUX ? Cochez la bonne option et citez l’extrait qui convient, du texte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| Le narrateur se sent rassuré du futur de Haoua. **CITATION** : « **Je savais qu’elle allait s’en sortir** » |  **X**  |  |
| La vie du narrateur a changé quand il est rentré de vacances. **CITATION** : « **Je poursuivais mes routines quotidiennes** »  |  |  **X**  |

**Activité 2 – Lexique**

*Analysez le lexique utilisé.*

1. Associez les mots de la colonne de gauche à leur définition/ synonyme.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Au terme
 | * 1. L’escapade
 |
| 2. La fredaine | B. Je continuais |
| 3. Je poursuivais | C. A la fin  |
| 4. Franchi  | D. était surpris  |
| 5. S’étonnait | E. Economiser  |
| 6. Thésauriser | F. Traversé  |
| 7. Au demeurant  | G. En y réfléchissant  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. C**  | **2. A** | **3. B**  | **4. F** | **5. D**  | **6. E** | **7. G**  |

**Fiche réalisée par:
MARTINE DE MAROUSSEM, Michaelhouse**

**BENOÎT RINCÉ, UJ - Stagiaire**