|  |  |
| --- | --- |
| ***Haoua, la fugitive.* Protasius** | **FICHE ENSEIGNANT**  **Niveaux A2/B1** |
|  | |

**Partie 0 - AVANT LA LECTURE DE LA NOUVELLE**

**Activité 1 :**

**Discutez entre élèves**

- Avez-vous grandi dans une famille traditionnelle et conservatrice avec des valeurs très strictes ou plutôt une famille moderne et progressiste ?

- Quelles sont les conséquences directes que les valeurs reçues ont eues sur vous ?

**Activité 2 :**

**- Brainstorming sur le mot ‘fugitive’**

Que veut dire ‘fugitif’ ? Quelle est la nature de ce mot ?

Mettez vous par groupe de deux et discutez de ce que vous imaginez de la nouvelle par le titre “Haoua, la fugitive”.

**Fiche réalisée par :**

**Michèle Bakam, Pretoria High School for Girls**

**Ludivine Salles, IFAS**