

23. Parle-moi de mes goûts...

Fiche « enseignant »

<p>Niveau : A1</p> <p>Objectifs communicatifs : Exprimer des goûts et des préférences Exprimer l'intensité</p> <p>Objectifs linguistiques : Verbes <i>aimer, détester, préférer</i> du singulier du présent Les adverbes <i>un peu / beaucoup / pas du tout</i></p> <p>Savoir-faire : Parler de ses goûts et de ses préférences en matière de sport</p>	<p>Documents utilisés : Cartes à découper</p> <p>Vocabulaire : Le vocabulaire du football et des autres sports</p>
---	--

Activité 1 : « Parle-moi de mes goûts »

Préparation

Imprimer les cartes en autant d'exemplaires que de binômes.

Mise en route : « Echangeons nos goûts »

1. Demander aux apprenants de constituer des binômes.
2. Demander à chaque groupe de se poser des questions sur leurs préférences, ce qu'ils aiment ou n'aiment pas en matière de :
 - Sports
 - Joueurs de football
 - Equipes
 - Position des joueurs : attaquant, milieu de terrain, défenseur
3. Distribuer aux binômes 4 cartes vierges et leur demander d'y inscrire 4 questions en utilisant dans chacune au moins une fois les verbes *aimer, préférer* ou *détester*.

Règles du jeu

21 cartes questions

4 cartes blanches par binôme

4 cartes jokers

2 binômes l'un contre l'autre

Le but est d'avoir le plus de cartes possibles.

Déroulement

1. Former des groupes de quatre, binôme contre binôme. Nous appellerons les deux membres du binôme 1 les apprenants A et B, et les deux membres du binôme 2 les apprenants C et D.
2. Mélanger les cartes questions et les cartes blanches remplies par chaque binôme, et les mettre au milieu, face cachée. Donner à chaque binôme 2 cartes jokers.

3. L'apprenant A pioche une carte et la lit à haute voix. Par exemple :
« Est-ce que j'aime le rugby ? » L'apprenant B note discrètement la réponse sur une feuille.
Attention ! Il doit parler des goûts de l'apprenant A, et non de ses propres goûts.
4. Lorsqu'il a fini d'écrire, l'apprenant A répond à l'oral, sans avoir bien sûr regardé ce qu'a écrit l'apprenant B.
5. L'apprenant B montre alors ce qu'il a écrit. Si c'est la même réponse, il gagne la carte. Les apprenants C et D sont les témoins.
6. C'est au tour de l'apprenant B de piocher une carte.
7. Ce sera ensuite au tour de l'apprenant C, puis de l'apprenant D.
8. Chaque équipe a 2 jokers qu'elle peut utiliser quand elle le souhaite : le joueur peut faire deviner à son co-équipier la réponse par le biais d'un dessin.
9. Quand toutes les questions ont été posées, les apprenants A et B et les apprenants C et D mettent leurs cartes en commun et les comptent.
10. Le binôme qui a gagné la plus de cartes remporte la partie.

Est-ce que j'aime le rugby ?	Est-ce que j'aime Michael Ballack ?	Est-ce que j'aime Thierry Henry ?
Est-ce que j'aime le football ? Beaucoup Un peu Pas du tout	Est-ce que j'aime le basket ? Beaucoup Un peu Pas du tout	Est-ce que j'aime le volley-ball ? Beaucoup Un peu Pas du tout
Cite un sport que je n'aime pas.	Quel est mon joueur de football préféré ?	Quelle est mon équipe préférée ?
Quel est mon sport préféré ?	Je préfère le football ou le rugby ?	Quel joueur je déteste ?

Quel sport je déteste ?	Quelle équipe je déteste ?	Cite un joueur de football que j'adore.
Je préfère les sports de mer ou de montagne ?	J'aime les sports d'équipe ?	Quel est mon stade préféré ?
Je préfère faire du sport ou le regarder à la télévision ?	Est-ce que je préfère la natation ou l'escalade ?	JOKER
JOKER	JOKER	JOKER
