Concerto à la mémoire d'un ange

FICHE ENSEIGNANT

Fiche n°3 – L'accident

Niveaux A2/B1

Pages 90 - 92 « Chris hésita […] la ligne d'arrivée »

Résumé

On découvre la noirceur du caractère de Chris : celui-ci, bien qu'il ait vu qu'Axel est en mauvaise posture, préfère gagner plutôt qu'aider son rival. Il ne perd pas sa ligne de conduite, persuadé qu'il s'agit là d'une ruse d'Axel pour le dévier de son objectif, le trésor. Mais Chris prévoit quand même d'aller l'aider, après avoir empoché le trésor ; malheureusement, il se rend compte trop tard que la bouteille d'oxygène d'Axel a été endommagée dans l'accident. Les pieds emprisonnés par des roches au fond de l'eau, il ne peut plus respirer. Chris est persuadé qu'Axel est mort. Paniqué, il s'empresse de fuir, prenant le soin de dissimuler toute trace de son passage près du corps. Et c'est sans perdre la face qu'il franchit, vainqueur, la ligne d'arrivée.

Objectif principal de la fiche : En étudiant les éléments principaux de l'extrait, les apprenants vont enrichir leur lexique sur le thème des sentiments et vont être amenés à exprimer leur point de vue sur l'accident.

Activités pour le portfolio
- Rédiger une rédaction sous conditions contrôlées 200-300 mots (niveau A2 et/ou niveau B1)

Matériel
- feuilles blanches

Mise en route

Distribuer des feuilles blanches aux apprenants.
Dessiner les grandes étapes de l'accident en quatre – cinq vignettes et à la manière d'un story-board.

Pistes de correction :
- Vignette 1 : Chris est éloigné d'Axel ; il hésite, mais il se dirige quand même vers le trésor.
- Vignette 2 : Axel lance des appels au secours tandis que Chris s'empare de la pièce numéro 1.
- Vignette 3 : Axel se noie (des bulles sortent de sa bouteille d'oxygène), Chris s'approche de lui et voit qu'il est mort.
- Vignette 4 : Kim est sur les talons de Chris. Ce dernier fuit : il récupère son vélo.
- Vignette 5 : Chris franchit la ligne d'arrivée, vainqueur.

Activité 1 – Évolution de l'état d'esprit de Chris

Cette activité comporte deux parties. Préciser aux apprenants que ces mots représentent un sentiment ou un état d'esprit.
a. Par deux.
Trouvez les mots en gras dans la grille de mots-mêlés : ***fuite ; interprétation ; réalisation ; hésitation ; refus de la réalité ; fierté ; interrogation***

Corrigés :

Refus de la **réalité**

Interprétation

Fuite

Hésitation

Fierté

Réalisation

Interrogation

b. *Attribuez un de ces états d'esprit à chaque partie correspondante de l'extrait.*

Corrigés :

1. « Chris hésita […] signes de détresse » : hésitation
2. « Ok ok, je vais t'aider […] hystérique de perdre » : interprétation
3. « En prenant son temps […] lors de l'éboulement ? » : interrogation
4. « Chris donna […] laissant Kim découvrir le cadavre » : réalisation
5. « Sans calculer davantage […] le surgissement d'un joueur »: fuite
6. « Puis il courut à son vélo […] à un train d'enfer » : refus de la réalité
7. « Le cœur sautant […] la ligne d'arrivée » : fierté

Activité 2 – Sentiments de Chris et d'Axel

Préciser aux apprenants que les mots ou expressions donnés dans la consigne caractérisent les personnages principaux.

Classez dans le tableau les mots ou expressions suivantes : de qui parle-t-on ?
appels au secours ; réjoui ; se félicita ; frisson d'angoisse ; victorieux ; envahi par la panique ; immobile ; à bout de souffle ; roula des yeux ; signes de détresse ; mouvements de bras ; ravagé de grimaces

Corrigés :

Chris	Axel
réjoui	mouvements de bras
frisson d'angoisse	appels au secours
se félicita	ravagé de grimaces
victorieux	immobile
envahi par la panique	roula des yeux
à bout de souffle	signes de détresse

Activité 3 – L'esprit de compétition

Distribuer le test aux apprenants sans les résultats (annexe).
Faites le test suivant pour évaluer votre esprit de compétition.
Mise en commun orale en grand groupe.
Cette activité est purement ludique car elle rappelle les tests que l'on trouve dans les magazines. Elle permet également d'enrichir le vocabulaire actuel par du vocabulaire employé dans la vie de tous les jours.
Distribuer les résultats aux apprenants, une fois le test terminé.
Que pensez-vous de votre résultat ?

Expression orale

Avez-vous déjà pris une décision importante dans l'urgence ? Racontez votre expérience.
Cette activité se fait sous forme d'échange oral en classe : tout le monde participe et interagit.

Expression écrite

Rédaction sous conditions contrôlées pour le portfolio (200-300 mots).
Niveau A2 : rédiger une rédaction au présent :
- *Vous êtes à la place de Chris, comment réagissez-vous ?*
Niveau B1 : rédiger une rédaction en utilisant le conditionnel d'hypothèse :
- *Que feriez-vous si vous étiez à la place de Chris ?*

Fiche réalisée par :
Isabelle Schweyer, Kingswood Collegge
Lucile Ignatio, University of Witwatersrand
Jennie Bustin, St Mary's DSG Kloof

« Avez-vous l'esprit de compétition ? »

1. Il reste un seul croissant à la cafétéria…

● Tu dépasses tout le monde et tu t'en fiches
◆ Tu demandes à ton ami qui est devant toi de te le prendre
✱ Tu croises les doigts et tu espères que personne ne le prendra

2. Tu as flashé sur le/la nouvel(le) élève, tu te dis…

✱ « Il/elle ne me regardera jamais…»
◆ « Je vais essayer de lui parler à la récré…»
● « C'est sûr, il/elle va craquer en me voyant ! »

3. Ton ami(e) a eu une meilleure note que toi en maths…

✱ Tu es content(e) pour lui
● Tu aurais voulu avoir une meilleure note que lui/elle
◆ Ça t'est égal

4. Ton ami(e) veut acheter le même jean que toi…

● Tu lui dis que ça ne lui ira pas du tout
◆ Ça te dérange mais tu ne lui dis rien
✱ Tu l'encourages à l'acheter

5. Pour toi le sport, c'est un moyen…

◆ de t'amuser
● de gagner
✱ de perdre ton temps

RÉSULTATS DU TEST :

Tu as un maximum de ✱ : Il n'y a pas plus cool que toi !
La compétition ne t'intéresse pas du tout. Tu es l'ami(e) idéal(e) car tu ne cherches pas à gagner, mais attention, il faut savoir se dépasser de temps en temps.

Tu as un maximum de ◆ : Tu es dans la moyenne.
Tu as l'esprit de compétition quand c'est nécessaire, mais tu n'es pas prêt à écraser tes amis pour gagner. Tu es comme la majorité des gens.

Tu as un maximum de ● : La bête de compétition, c'est toi !
Tu es prêt(e) à tout pour gagner, même si tu dois perdre des amis pour y arriver. Attention, avoir l'esprit de compétition, c'est bien, mais il faut savoir trouver le bon équilibre.