

Concerto à la mémoire d'un ange

Fiche n°2 – Le rallye

FICHE APPRENANT
Niveaux A2/B1

Pages 85-90 « Le jour du rallye [...] dans un nuage de débris »

Activité 1 – Les deux principaux protagonistes

Relisez soigneusement le passage. Observez les caractéristiques physiques et psychologiques des deux protagonistes.

Attribuez les adjectifs de la liste suivante à Chris ou à Axel.

obsédé / arrogant / acharné / humble / charismatique / nonchalant / ambitieux / décontracté / déterminé / envieux / travailleur / talentueux / aimable

CHRIS	AXEL

Activité 2 – L'escalade des sentiments

Observez les phrases suivantes et mettez-les par ordre croissant d'intensité.

- Il râlait, vexé « Je ne concours pas pour rivaliser avec ces deux-là. » (p.87)
- « Furieux, il braqua, étira ses mouvements, tenta de gagner encore de la vitesse. » (p.89)
- « Parfait, je ne me suis pas trompé. » (p.89)
- « La course devenait enfin le duel que Chris avait souhaité. » (p.88)
- « Salaud ! Tricheur ! Minable ! grogna Chris, en danseuse sur son vélo, abordant une côte redoutable. » (p.87)

↓ Moins furieux

1.

2.

3.

4.

5.

↓ Plus furieux

Activité 3 – L'attitude des 2 protagonistes face à l'effort physique

Regardez l'image du Chat. D'après vous, représente-t-il plutôt Chris ou Axel ?

Justifiez votre choix par une phrase du texte.



Le Chat représente

Justification :

Activité 4 – Duo ou duel ?

Répondez aux questions suivantes.



Image 1



Image 2

1. Regardez les 2 images. Expliquez avec vos propres mots les termes suivants : duo et duel, dualité et rivalité.

.....

.....

.....

2. Lisez le passage « - Duel, duo [...] il ne l'appréciait guère. » à la page 88.

Pensez-vous que ce passage représente un duo ou un duel pour Chris ? Pourquoi ?

.....

.....

3. Si ces deux images représentent un duel, quelles sont les différences les plus significatives entre les deux.

.....

.....

.....

.....

.....

Pour aller plus loin – Nadia se marie

Relevez dans la BD tous les exemples de langue familière et transformez-les en langue standard.

Langue familière	Langue standard
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	