

Activité 1 – Découverte du poème

Lisez le poème et répondez aux questions suivantes.

1. Après avoir lu le poème, quels détails de ponctuation remarquez-vous ?

.....

2. Que remarquez-vous sur la forme et les rimes de ce poème ?

.....

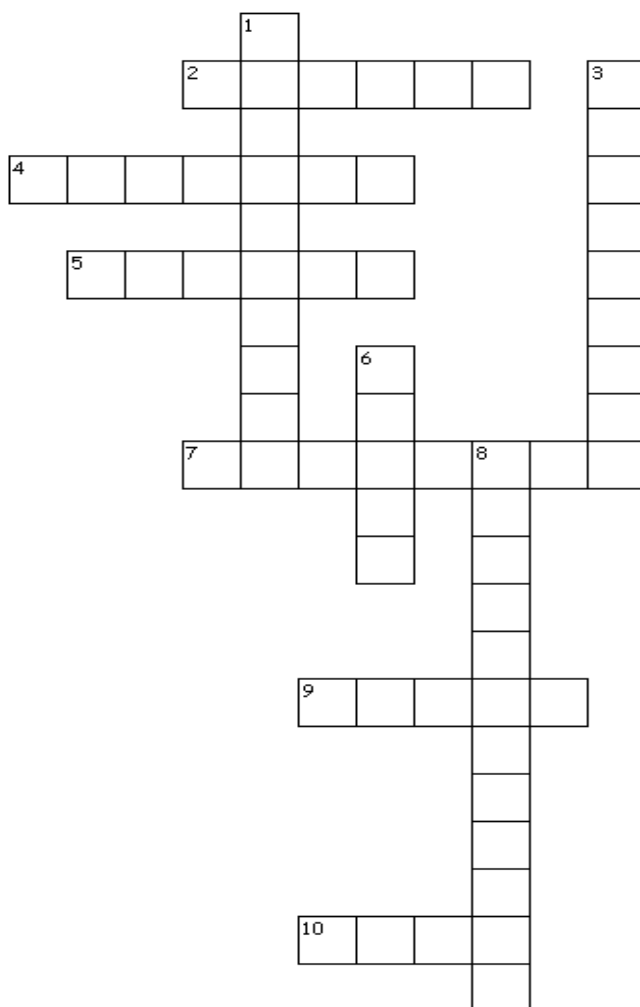
.....

.....

3. Qu'est-ce qu'il manque dans ce poème ?

.....

Activité 2 – LES MOTS DU POÈME



Complétez les mots-croisés avec les mots du poème.

Horizontale

- 2. Animaux d'élevage, animaux de ferme
- 4. ponctuation
- 5. Indication, index, paramètre
- 7. s'infiltrer, pénétrer
- 9. fantôme, illusion, apparence d'homme
- 10. nul, nullité, aucun, rien

Verticale

- 1. Qui peut être renvoyé ou rejeté unilatéralement
- 3. encore plus
- 6. Rapport comptable annuel
- 8. Action de diminuer, de déduire, d'enlever

Activité 3 – Donnez libre cours à votre créativité !

Dessinez dans le tableau ci-dessous un symbole qui illustrerait chaque strophe.

N°110 1240 A125, Christophe Bregaint		VOTRE DESSIN
1	Un pourcentage Pas davantage Sur un papier Dans un dossier	
5	Un nombre Une ombre Dans l'ordinateur Dans un classeur	
10	Une statistique Mathématique Un autre numéro Un autre zéro	
15	Plus un homme Juste un plus à la somme De l'effectif Représentatif	
20	Une virgule Du calcul De l'addition De la soustraction	
	Un capital variable Répudiable Une force de travail Du bétail	
25	Un décompte Dans les comptes Un débit, un crédit Un chiffre de l'économie	
30	Une partie d'indice Qui se glisse Dans un total D'un capital	
35	Plus une créature Juste une écriture Dans le bilan déshumanisé De la société	

Activité 4 – Analyse du poème

Analysez le poème en répondant aux questions suivantes.

1. En basant votre réponse sur le titre du poème, quel est le thème de cet œuvre ?

.....

.....

.....

2. Quel mot dans la première strophe représente l'Homme ?

.....

3. Dans la deuxième strophe pourquoi l'Homme est-il comparé à une *ombre* ?

.....

.....

4. Relevez un mot dans la troisième strophe qui nous montre que l'être humain n'a plus aucune importance.

.....

5. Dans la quatrième strophe, expliquez la différence de signification entre "**Plus** un homme" et "Juste un **plus**".

.....

.....

.....

6. Dans la cinquième strophe l'Homme est représenté par une virgule. Cela signifie que :

- a. L'Homme est moins qu'une unité
- b. L'Homme est un signe de ponctuation
- c. L'Homme aime les Maths

7. Dans la sixième strophe, relevez un vers qui pourrait être utilisé comme titre pour illustrer ce dessin humoristique.



.....

8. En faisant référence au vers 13 et au vers 33, peut-on dire qu'il y a une **régression** dans la condition humaine ?

Quelle différence de signification y a-t-il entre *un homme* et *une créature* ?

.....

.....

.....

Activité 5 – Jeu de rôle

Le message pessimiste du poème de Christophe Bregaint vous rend triste. Vous n'êtes pas d'accord avec sa vision du monde. Vous discutez avec votre ami(e) de ce qui vous rend unique et pourquoi vous jouez un rôle significatif dans ce monde.