|  |  |
| --- | --- |
| ***N⁰110 1240 A125,* ChristopheBREGAINT** | **FICHE APPRENANT**  **Niveau A2/B1** |

**Activité 1 – Découverte du poème**

**Lisez le poème et répondez aux questions suivantes.**

1. Après avoir lu le poème, quels détails de ponctuation remarquez-vous ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

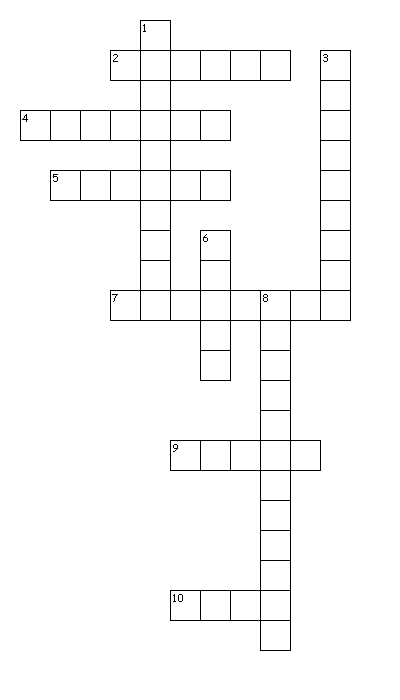
2. Que remarquez-vous sur la forme et les rimes de ce poème ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Qu’est-ce qu’il manque dans ce poème ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2 – LES MOTS DU POÈME**

**Complétez les mots-croisés avec les mots du poème.**

**Horizontale**

2. Animaux d'élevage, animaux de ferme

4. ponctuation

5. Indication, index, paramètre

7. s'infiltre, pénètre

9. fantôme, illusion, apparence d'homme

10. nul, nullité, aucun, rien

**Verticale**

1. Qui peut être renvoyé ou rejeté unilatéralement

3. encore plus

6. Rapport comptable annuel

8. Action de diminuer, de déduire, d'enlever

**Activité 3 – Donnez libre cours à votre créativité !**

**Dessinez dans le tableau ci-dessous un symbole qui illustrerait chaque strophe.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***N°110 1240 A125*, Christophe Bregaint** | **VOTRE DESSIN** |
| 1 Un pourcentage  Pas davantage  Sur un papier  Dans un dossier |  |
| 5 Un nombre  Une ombre  Dans l’ordinateur  Dans un classeur |  |
| Une statistique  10 Mathématique  Un autre numéro  Un autre zéro |  |
| Plus un homme  Juste un plus à la somme  15 De l’effectif  Représentatif |  |
| Une virgule  Du calcul  De l’addition  20 De la soustraction |  |
| Un capital variable  Répudiable  Une force de travail  Du bétail |  |
| 25 Un décompte  Dans les comptes  Un débit, un crédit  Un chiffre de l’économie |  |
| Une partie d’indice  30 Qui se glisse  Dans un total  D’un capital |  |
| Plus une créature  Juste une écriture  35 Dans le bilan déshumanisé  De la société |  |

**Activité 4 – Analyse du poème**

**Analysez le poème en répondant aux questions suivantes.**

1. En basant votre réponse sur le titre du poème, quel est le thème de cet œuvre ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Quel mot dans la première strophe représente l’Homme ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Dans la deuxième strophe pourquoi l’Homme est-il comparé à une *ombre ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Relevez un mot dans la troisième strophe qui nous montre que l’être humain n’a plus aucune importance.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Dans la quatrième strophe, expliquez la différence de signification entre “**Plus** un homme” et “Juste un **plus**”.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Dans la cinquième strophe l’Homme est représenté par une virgule. Cela signifie que :

a. L’Homme est moins qu’une unité

b. L’Homme est un signe de ponctuation

c. L’Homme aime les Maths

7. Dans la sixième strophe, relevez un vers qui pourrait être utilisé comme titre pour illustrer ce dessin humoristique.



……………………………………………………………………………………

8. En faisant référence au vers 13 et au vers 33, peut-on dire qu’il y a une **régression** dans la condition humaine ?

Quelle différence de signification y a-t-il entre *un homme* et *une créature ?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...*

**Activité 5 – Jeu de rôle**

Le message pessimiste du poème de Christophe Bregaint vous rend triste. Vous n’êtes pas d’accord avec sa vision du monde. Vous discutez avec votre ami(e) de ce qui vous rend unique et pourquoi vous jouez un rôle significatif dans ce monde.