|  |  |
| --- | --- |
| ***N⁰110 1240 A125,* ChristopheBREGAINT** | **FICHE APPRENANT****Niveau A2/B1** |

**Activité 1 – Découverte du poème**

**Lisez le poème et répondez aux questions suivantes.**

1. Après avoir lu le poème, quels détails de ponctuation remarquez-vous ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Que remarquez-vous sur la forme et les rimes de ce poème ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. Qu’est-ce qu’il manque dans ce poème ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2 – LES MOTS DU POÈME**

**Complétez les mots-croisés avec les mots du poème.**

**Horizontale**

2. Animaux d'élevage, animaux de ferme

4. ponctuation

5. Indication, index, paramètre

7. s'infiltre, pénètre

9. fantôme, illusion, apparence d'homme

10. nul, nullité, aucun, rien

**Verticale**

1. Qui peut être renvoyé ou rejeté unilatéralement

3. encore plus

6. Rapport comptable annuel

8. Action de diminuer, de déduire, d'enlever

**Activité 3 – Donnez libre cours à votre créativité !**

**Dessinez dans le tableau ci-dessous un symbole qui illustrerait chaque strophe.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***N°110 1240 A125*, Christophe Bregaint** | **VOTRE DESSIN** |
| 1 Un pourcentage Pas davantage Sur un papier Dans un dossier |  |
| 5 Un nombre Une ombre Dans l’ordinateur Dans un classeur |  |
|  Une statistique10 Mathématique Un autre numéro Un autre zéro |  |
|  Plus un homme Juste un plus à la somme15 De l’effectif Représentatif |  |
|  Une virgule Du calcul De l’addition20 De la soustraction |  |
|  Un capital variable Répudiable Une force de travail Du bétail |  |
|  25 Un décompte Dans les comptes Un débit, un crédit Un chiffre de l’économie |  |
|  Une partie d’indice30 Qui se glisse Dans un total D’un capital |  |
|  Plus une créature Juste une écriture35 Dans le bilan déshumanisé De la société |  |

**Activité 4 – Analyse du poème**

**Analysez le poème en répondant aux questions suivantes.**

1. En basant votre réponse sur le titre du poème, quel est le thème de cet œuvre ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Quel mot dans la première strophe représente l’Homme ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Dans la deuxième strophe pourquoi l’Homme est-il comparé à une *ombre ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

4. Relevez un mot dans la troisième strophe qui nous montre que l’être humain n’a plus aucune importance.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

5. Dans la quatrième strophe, expliquez la différence de signification entre “**Plus** un homme” et “Juste un **plus**”.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Dans la cinquième strophe l’Homme est représenté par une virgule. Cela signifie que :

 a. L’Homme est moins qu’une unité

 b. L’Homme est un signe de ponctuation

 c. L’Homme aime les Maths

7. Dans la sixième strophe, relevez un vers qui pourrait être utilisé comme titre pour illustrer ce dessin humoristique.



……………………………………………………………………………………

8. En faisant référence au vers 13 et au vers 33, peut-on dire qu’il y a une **régression** dans la condition humaine ?

Quelle différence de signification y a-t-il entre *un homme* et *une créature ?*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...*

**Activité 5 – Jeu de rôle**

Le message pessimiste du poème de Christophe Bregaint vous rend triste. Vous n’êtes pas d’accord avec sa vision du monde. Vous discutez avec votre ami(e) de ce qui vous rend unique et pourquoi vous jouez un rôle significatif dans ce monde.