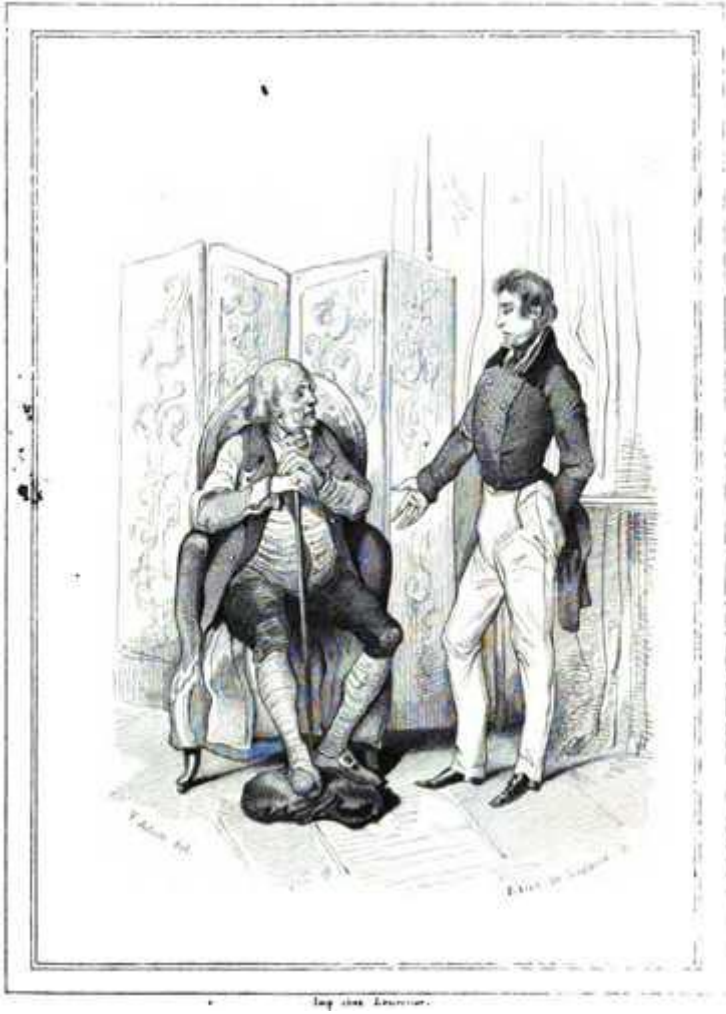


Activité 1 – Hypothèses

Regardez l'image.



1. Trouvez un titre pour cette image :

.....

2. Imaginez un dialogue entre ces deux personnages :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 2 – Compréhension Orale

Ecoutez le document audio et répondez aux questions suivantes :

a. Quel est le type de ce document ?

.....

b. Vérifiez vos hypothèses de l'activité 1.

.....

.....

.....

Activité 3 – Compréhension orale

Ecoutez le document audio.

a. Complétez le texte suivant :

1 « De grâce, apprenez-moi comment l'on fait fortune,

Demandait à son père un jeune ambitieux.

-Il est, dit le vieillard, un chemin :

C'est de se rendre utile à la cause commune,

5 De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents,

Au service de la patrie.

-Oh ! trop est cette vie ;

Je veux des moyens moins

-Il en est de plus , l'intrigue...

10 - Elle est trop ;

Sans vice et sans travail je voudrais m'enrichir.

12 -Et bien ! soit un imbécile,

J'en ai vu beaucoup réussir. »

b. Classez les adjectifs trouvés dans le tableau.

Adjectifs mélioratifs (sens positif)	Adjectifs péjoratifs (sens négatif)

Activité 4 – Vocabulaire

Faites correspondre les mots avec leurs définitions.

de grâce	A	1	mauvaise pratique, immoralité, défaut
faire fortune	B	2	s'il vous plaît
l'intrigue	C	3	action secrète et malhonnête pour obtenir un avantage
un chemin	D	4	intérêt collectif, favorable à tout le monde
un vice	E	5	devenir riche, réussir sa vie
une cause commune	F	6	une méthode, une façon de faire pour obtenir quelque chose
prodiguer	G	7	petite route, parcours
s'enrichir	H	8	donner quelque chose sans rien attendre en retour
un moyen	I	9	devenir riche, gagner beaucoup d'argent
un imbécile	J	10	une personne qui a de faibles capacités

A :

B :

C :

D :

E :

F :

G :

H :

I :

J :

Activité 5 – Compréhension

Soulignez en bleu les paroles du jeune homme, en rouge les paroles du vieillard et en vert les paroles du narrateur.

- 1 « De grâce, apprenez-moi comment l'on fait fortune,
Demandait à son père un jeune ambitieux.
- Il est, dit le vieillard, un chemin glorieux :
C'est de se rendre utile à la cause commune,
- 5 De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents,
Au service de la patrie.
- Oh ! trop pénible est cette vie ;
Je veux des moyens moins brillants.
- Il en est de plus sûrs, l'intrigue...
- 10 - Elle est trop vile ;
Sans vice et sans travail je voudrais m'enrichir.
- 12 - Et bien ! soit un simple imbécile,
J'en ai vu beaucoup réussir. »

Activité 6 – Compréhension

Classez les différentes actions selon leur personnage.

- Demande un conseil
- Propose la manigance
- Veut rester honnête
- Donne des conseils
- Veut faire fortune
- Ne veut pas faire d'efforts
- Conseille de se dévouer à la patrie

Le jeune homme	Le vieillard

Activité 7 – Compréhension - Interprétation

Cherchez dans le dictionnaire les définitions possibles du mot “veille” et répondez aux questions.

1. La ou lesquelles de ces définitions vous semblent les plus adaptées pour ce poème ?

.....
.....

2. Comment interprétez-vous les vers suivants : “De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents” ?

.....
.....
.....

3. La ou lesquelles de ces images vous semblent adaptées à l’expression “au service de la patrie” ?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 
<p>c.</p> 	<p>d.</p> 

4. Quels sont les adjectifs utilisés par les différents personnages du poème pour qualifier le fait de se mettre au service de la patrie ?

Le jeune homme :

Le vieillard :

Activité 8 – QCM

Cochez la bonne réponse.

Que veut dire le jeune homme par “des moyens moins brillants” (vers 8) ?

- Des moyens moins chers
- Des moyens moins nobles et fatigants
- Des moyens moins jolis à regarder
- Des moyens moins éducatifs

A quoi fait référence le pronom “en” dans le vers 9 “Il en est de plus sûrs” ?

- Des moyens de faire fortune
- Le service à la patrie
- Des talents
- Des chemins glorieux

Qu’est ce qui est “vile” selon le jeune homme (vers 9) ?

- Moins dangereux et moins fatigants
- Plus drôles
- Plus pénibles
- Plus glorieux

Qu’est ce qui est “vile” selon le jeune homme (vers 9) ?

- La patrie
- L'intrigue
- Le chemin
- La fortune

Activité 9 – Compréhension - Interprétation

Répondez aux questions suivantes.

1. Le jeune homme accepte-il les conseils de son père ? Justifiez.

.....
.....
.....

2. Comment le jeune homme veut-il faire fortune ?

.....
.....
.....

3. Quelles sont les leçons de vie données par le vieillard à son fils ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....