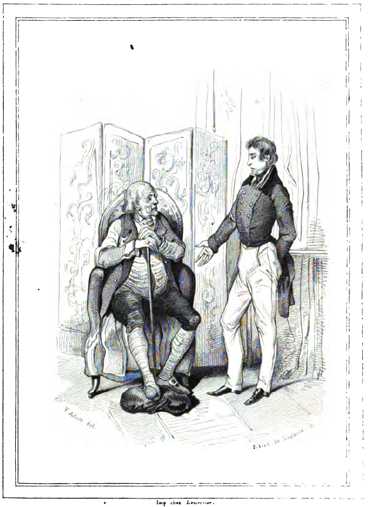
|  |  |
| --- | --- |
| ***Le jeune homme et le vieillard,* JEAN-PIERRE CLARIS DE FLORIAN** | **FICHE APPRENANT**  **Niveau A2/B1** |

**Activité 1 – Hypothèses**

*Regardez l’image.*

**

*1. Trouvez un titre pour cette image :*

.....................................................................................................................................................................

*2. Imaginez un dialogue entre ces deux personnages :*

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**Activité 2 – Compréhension Orale**  
*Ecoutez le document audio et répondez aux questions suivantes :*

a. Quel est le type de ce document ?

.....................................................................................................................................................................

b. Vérifiez vos hypothèses de l’activité 1.

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**Activité 3 – Compréhension orale**

*Ecoutez le document audio.*

1. *Complétez le texte suivant :*

1 « De grâce, apprenez-moi comment l’on fait fortune,

Demandait à son père un jeune ambitieux.

-Il est, dit le vieillard, un chemin ……………... . :

C’est de se rendre utile à la cause commune,

5 De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents,

Au service de la patrie.

-Oh ! trop ……………... est cette vie ;

Je veux des moyens moins ……………... . .

-Il en est de plus ……………... ., l’intrigue…

10 - Elle est trop ……………... ;

Sans vice et sans travail je voudrais m’enrichir.

12 -Et bien ! soit un ……………...... imbécile,

J’en ai vu beaucoup réussir. »

1. *Classez les adjectifs trouvés dans le tableau.*

|  |  |
| --- | --- |
| Adjectifs mélioratifs (sens positif) | Adjectifs péjoratifs (sens négatif) |
|  |  |

**Activité 4 – Vocabulaire**

*Faites correspondre les mots avec leurs définitions.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| de grâce | A | ∙ |  | ∙ | 1 | mauvaise pratique, immoralité, défaut |
| faire fortune | B | ∙ |  | ∙ | 2 | s’il vous plaît |
| l’intrigue | C | ∙ |  | ∙ | 3 | action secrète et malhonnête pour obtenir un avantage |
| un chemin | D | ∙ |  | ∙ | 4 | intérêt collectif, favorable à tout le monde |
| un vice | E | ∙ |  | ∙ | 5 | devenir riche, réussir sa vie |
| une cause commune | F | ∙ |  | ∙ | 6 | une méthode, une façon de faire pour obtenir quelque chose |
| prodiguer | G | ∙ |  | ∙ | 7 | petite route, parcours |
| s’enrichir | H | ∙ |  | ∙ | 8 | donner quelque chose sans rien attendre en retour |
| un moyen | I | ∙ |  | ∙ | 9 | devenir riche, gagner beaucoup d’argent |
| un imbécile | J | ∙ |  | ∙ | 10 | une personne qui a de faibles capacités |

A : ………… B : ……….. C : ……….. D : …………. E : ………… F : ………… G : ………….

H : ……….. I : ………… J : ………...

**Activité 5 – Compréhension**

*Soulignez en bleu les paroles du jeune homme, en rouge les paroles du vieillard et en vert les paroles du narrateur.*

1 « De grâce, apprenez-moi comment l’on fait fortune,

Demandait à son père un jeune ambitieux.

- Il est, dit le vieillard, un chemin glorieux :

C’est de se rendre utile à la cause commune,

5 De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents,

Au service de la patrie.

- Oh ! trop pénible est cette vie ;

Je veux des moyens moins brillants.

- Il en est de plus sûrs, l’intrigue...

10 - Elle est trop vile ;

Sans vice et sans travail je voudrais m’enrichir.

12 - Et bien ! soit un simple imbécile,

J’en ai vu beaucoup réussir. »

**Activité 6 – Compréhension**

*Classez les différentes actions selon leur personnage.*

* Demande un conseil
* Propose la manigance
* Veut rester honnête
* Donne des conseils
* Veut faire fortune
* Ne veut pas faire d’efforts
* Conseille de se dévouer à la patrie

|  |  |
| --- | --- |
| Le jeune homme | Le vieillard |
|  |  |

**Activité 7 – Compréhension - Interprétation***Cherchez dans le dictionnaire les définitions possibles du mot “veille” et répondez aux questions.*

1. La ou lesquelles de ces définitions vous semblent les plus adaptées pour ce poème ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Comment interprétez-vous les vers suivants : “*De prodiguer ses jours, ses veilles, ses talents” ?*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. La ou lesquelles de ces images vous semblent adaptées à l’expression “au service de la patrie” ?

|  |  |
| --- | --- |
| **a.** | **b.** |
| **c.** | **d.** |

1. Quels sont les adjectifs utilisés par les différents personnages du poème pour qualifier le fait de se mettre au service de la patrie ?

Le jeune homme : ………………………….. Le vieillard : ……………………………...

**Activité 8 – QCM**

*Cochez la bonne réponse.*

Que veut dire le jeune homme par “des moyens moins brillants” (vers 8) ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Des moyens moins chers |  |  |
| * Des moyens moins nobles et fatigants |  |  |
| * Des moyens moins jolis à regarder |  |  |
| * Des moyens moins éducatifs |  |  |

A quoi fait référence le pronom “en” dans le vers 9 “Il en est de plus sûrs” ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Des moyens de faire fortune |  |  |
| * Le service à la patrie |  |  |
| * Des talents |  |  |
| * Des chemins glorieux |  |  |

Qu’est ce qui est “vile” selon le jeune homme (vers 9) ?

|  |
| --- |
| * Moins dangereux et moins fatigants |
| * Plus drôles |
| * Plus pénibles |
| * Plus glorieux |

Qu’est ce qui est “vile” selon le jeune homme (vers 9) ?

|  |
| --- |
| * La patrie |
| * L’intrigue |
| * Le chemin |
| * La fortune |

**Activité 9 – Compréhension - Interprétation**

*Répondez aux questions suivantes.*

1. Le jeune homme accepte-il les conseils de son père ? Justifiez.

……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….………….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……

1. Comment le jeune homme veut-il faire fortune ?

……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….………….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……

1. Quelles sont les leçons de vie données par le vieillard à son fils ?

……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….………….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……

……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….………….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……….……