

Partie n°9 – Élise et le chat-tigre

Pages 214 - 218 « Le chat hérissé bondit, [...] se fondit dans la nuit. »

Activité 1 – La chasse du chat

Lisez le début « Le chat hérissé bondit, [...] Ali Baba. » p. 214 à 215

Vrai ou Faux ? Complétez le tableau, n'oubliez pas de justifier en citant le texte ou de reformuler.

	Vrai	Faux
1. Le chat est calme. <u>Justification :</u>		
2. Le chat attrape le papillon. <u>Justification :</u>		
3. Le papillon est conscient du danger. <u>Justification :</u>		
4. Le chat réussit sa chasse. <u>Justification :</u>		
5. Le chat est fier de ce qu'il a accompli. <u>Justification :</u>		

Activité 2 – Élise et le chat

Lisez la section « Souple, le pelage moiré [...] Assez ! » p. 215.

Complétez le tableau pour découvrir les attributs du chat et, par extension, ceux de Sam Louis.

Nom	Adjectif (au masculin)	Synonyme	Sam Louis et le chat sont et ...
Égoïsme (masc.)		Égocentrique	
Féroçité (fem.)		Barbare	
	Amoral	Sans foi ni loi	
Cruauté (fem.)		Inhumain	
Bestialité (fem.)		Brutal	

Activité 3 – Humanité ou Bestialité ?

Placez les mots suivants dans le tableau selon s'ils correspondent à l'humanité ou à la bestialité.

Sensibilité - Bonté - Sauvagerie - Méchanceté - Générosité - Bienveillance - Cruauté - Compassion - Douceur - Inhumanité - Animalité - Dureté - Clémence - Barbarie

HUMANITÉ	BESTIALITÉ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Élise dit « Dégage ! » au chat.

Selon vous, cet impératif (langage familier) est :

- gentil
 agressif
 compréhensif
 affectueux

Activité 4 – Reformulation du portrait d'Élise

Lisez la section « À la salle de bain, [...] Elle soupira. » p. 216

Complétez les phrases suivantes grâce à votre lecture.

Trouvez les noms appropriés pour ces trois phrases :

Élise manque de

Élise a perdu sa jeunesse,

Élise souffre de

Trouvez les adjectifs appropriés pour cette phrase :

Élise est devenue

Activité 5 – Le portrait mental d'Élise

Lisez la section « Il y a quelques années, [...] l'assaut d'un Sam Louis » p. 217

Complétez le tableau en transformant les mots soulignés, en adjectif ou en nom.

Elle pensait alors que <u>l'amabilité</u> , <u>la serviabilité</u> , <u>la générosité</u> , <u>la fidélité</u> constituaient d'essentielles qualités.	Avant Elise était
Laure incarnait la	Laure avait un caractère <u>tendre</u> , <u>confiant</u> , [...] <u>compassionnel</u> , <u>tourné vers les autres</u> jusqu'à l'oubli de soi
Malheureusement Laure ne représentait pas la pour éviter un assaut de Sam Louis.	Il aurait fallu la rendre <u>méfiant</u> , <u>dure</u> , <u>paranoïaque</u> , <u>martiale</u> , <u>farouche</u> , <u>soupçonneuse</u> , <u>implacable</u> , pour éviter l'assaut d'un Sam Louis

Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse.

Il y a une rupture entre la Élise d'avant et la Élise de maintenant.

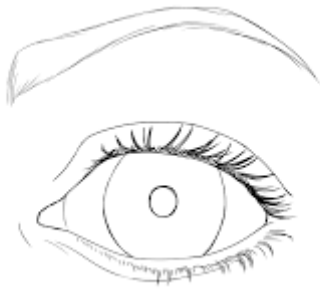
.....
.....

Activité 6 – Le chat et Laure

Lisez « *Le chat, impatient de la rejoindre, [...] se fondit dans la nuit.* » p. 217-218.

Dessinez la paillette dans l'œil de Laure sans oublier les couleurs indiquées dans le texte. Légendez avec les mots suivants : la cornée, l'iris, la pupille. À droite, dessinez le chat-tigre pour indiquer le même phénomène de l'œil et la paillette.

L'œil de Laure



L'œil du chat

Activité 7 – Retour sur le passage

Complétez le tableau en remettant dans l'ordre les événements de l'extrait puis l'évolution des émotions d'Élise.

Les événements : Élise regarde le chat essayer d'attraper un papillon puis une mouche. - Élise se voit tel qu'elle est maintenant et pense aux leçons qu'elle aurait dû enseigner à sa fille - L'œil du chat lui fait penser à sa fille - Élise chasse le chat - Élise bannit le chat avec une violence démesurée - Le chat mange sa proie, Élise associe le chat à Sam Louis, ce sont des prédateurs

Les émotions d'Élise : Dégoutée et écoeurée - Rage, sauvagerie et hystérie - Troublée et attendrie - Agressive - Observatrice et neutre - Mélancolique

Les événements du passage	L'évolution de l'état émotionnel d'Élise