|  |  |
| --- | --- |
| ***La Vengeance du pardon,* Éric-Emmanuel SCHMITT** | **FICHE APPRENANT****Niveau A2/B1** |
| **Partie n°9 – Élise et le chat-tigre** |

**Pages 214 - 218 « Le chat hérissé bondit, […] se fondit dans la nuit. »**

**Activité 1 – La chasse du chat**

*Lisez le début « Le chat hérissé bondit, […] Ali Baba. » p. 214 à 215*

*Vrai ou Faux ? Complétez le tableau, n’oubliez pas de justifier en citant le texte ou de reformuler.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Le chat est calme.Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………. |  |  |
| 2. Le chat attrape le papillon.Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |
| 3. Le papillon est conscient du danger.Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |
| 4. Le chat réussit sa chasse.Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |
| 5. Le chat est fier de ce qu’il a accompli.Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |

**Activité 2 – Élise et le chat**

*Lisez la section « Souple, le pelage moiré […] Assez ! » p. 215.*

*Complétez le tableau pour découvrir les attributs du chat et, par extension, ceux de Sam Louis.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Adjectif (au masculin)** | **Synonyme** | **Sam Louis et le chat sont .... et …** |
| Égoïsme (masc.)  |  | Égocentrique  |  |
| Férocité (fem.) |  | Barbare |  |
|  | Amoral | Sans foi ni loi |  |
| Cruauté (fem.) |  | Inhumain |  |
| Bestialité (fem.) |  | Brutal |  |

**Activité 3 – Humanité ou Bestialité ?**

*Placez les mots suivants dans le tableau selon s’ils correspondent à l’humanité ou à la bestialité.*

Sensibilité - Bonté - Sauvagerie - Méchanceté - Générosité - Bienveillance - Cruauté - Compassion - Douceur - Inhumanité - Animalité - Dureté - Clémence - Barbarie

|  |  |
| --- | --- |
| HUMANITÉ | BESTIALITÉ |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |

Élise dit « Dégage ! » au chat.

Selon vous, cet impératif (langage familier) est :

☐ gentil ☐ agressif ☐ compréhensif ☐ affectueux

**Activité 4 – Reformulation du portrait d’Élise**

*Lisez la section « À la salle de bain, […] Elle soupira. » p. 216*

*Complétez les phrases suivantes grâce à votre lecture.*

*Trouvez les noms appropriés pour ces trois phrases :*

Élise manque de ………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Élise a perdu *sa jeunesse*, …………………………………………………………………………………………………………………………………..

Élise souffre de ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Trouvez les adjectifs appropriés pour cette phrase :*

Élise est devenue ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Activité 5 – Le portrait mental d’Élise**

*Lisez la section « Il y a quelques années, […] l’assaut d’un Sam Louis » p. 217*

*Complétez le tableau en transformant les mots soulignés, en adjectif ou en nom.*

|  |  |
| --- | --- |
| Elle pensait alors que l'amabilité, la serviabilité, la générosité, la fidélité constituaient d'essentielles qualités.  | **Avant** Elise était ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...... |
| Laure incarnait la ………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…  | Laure avait un caractère tendre, confiant, [...] compassionnel, tourné vers les autres jusqu'à l'oubli de soi  |
| Malheureusement Laure ne représentait pas la ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...… pour éviter un assaut de Sam Louis. | Il aurait fallu la rendre méfiante, dure, paranoïaque, martiale, farouche, soupçonneuse, implacable, pour éviter l'assaut d’un Sam Louis  |

*Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse.*

Il y a une rupture entre la Élise d’avant et la Élise de maintenant.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 6 – Le chat et Laure**

*Lisez « Le chat, impatient de la rejoindre, […] se fondit dans la nuit. » p. 217-218.*

*Dessinez la paillette dans l’œil de Laure sans oublier les couleurs indiquées dans le texte. Légendez avec les mots suivants :* la cornée, l’iris, la pupille. À droite, dessinez le chat-tigre pour indiquer le même phénomène de l’œil et la paillette.

*L’œil de Laure L’œil du chat*



**Activité 7 – Retour sur le passage**

*Complétez le tableau en remettant dans l’ordre les événements de l’extrait puis l’évolution des émotions d’Élise.*

Les événements : Élise regarde le chat essayer d’attraper un papillon puis une mouche. - Élise se voit tel qu’elle est maintenant et pense aux leçons qu’elle aurait dû enseigner à sa fille - L’œil du chat lui fait penser à sa fille - Élise chasse le chat - Élise bannit le chat avec une violence démesurée - Le chat mange sa proie, Élise associe le chat à Sam Louis, ce sont des prédateurs

Les émotions d’Élise : Dégoutée et écœurée - Rage, sauvagerie et hystérie - Troublée et attendrie - Agressive - Observatrice et neutre - Mélancolique

|  |  |
| --- | --- |
| **Les événements du passage** | **L’évolution de l’état émotionnel d’Élise** |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   |  |