

## Partie n°7 – Tentation et doute

Pages 205 - 207 « Intentionnellement, elle [...] synchrones. »

### Activité 1 – à l’oral

Lisez le passage p. 205 - « Pendant ce mois [...] sans fin. » et répondez aux questions suivantes à l’oral :

- Où est Élise ?
- Que fait-elle ?
- Comment se sent-elle ?
- Considérez-vous qu’elle soit libre ? Si non, expliquez pourquoi.

### Activité 2 – QCM

Trouvez la meilleure définition pour les expressions données et cochez la case qui lui correspond.

*Intentionnellement* veut dire...

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | systématiquement |
| <input type="checkbox"/> | délibérément     |
| <input type="checkbox"/> | régulièrement    |
| <input type="checkbox"/> | inconsciemment   |

*Se nourrir d’illusions* signifie ...

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | se mentir à soi-même |
| <input type="checkbox"/> | se déshydrater       |
| <input type="checkbox"/> | manger à sa faim     |
| <input type="checkbox"/> | être désillusionné   |

*Là où ça lui chantait* signifie...

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dans son studio alsacien    |
| <input type="checkbox"/> | à la prison                 |
| <input type="checkbox"/> | là où elle voulait          |
| <input type="checkbox"/> | dans une salle de spectacle |

*Arpenter sans fin* veut dire...

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | travailler le bois                  |
| <input type="checkbox"/> | aller à un rendez-vous romantique   |
| <input type="checkbox"/> | terminer une relation               |
| <input type="checkbox"/> | marcher de long en large sans arrêt |

*Synchrones* veut dire ...

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | musicales       |
| <input type="checkbox"/> | contradictoires |
| <input type="checkbox"/> | compatibles     |
| <input type="checkbox"/> | soulagés        |

**Activité 3 – Exercice d’appariement – p. 205 - 206 « Pendant ce mois [...] céleste. »**

Lisez le passage et reliez les éléments tirés du texte en fonction de leur symbolique.

- |                          |   |   |   |   |                        |
|--------------------------|---|---|---|---|------------------------|
| Le grand navire immobile | A | · | · | 1 | L’insensibilité de Sam |
| La geôle                 | B | · | · | 2 | La maison d’arrêt      |
| L’amant céleste          | C | · | · | 3 | Le soleil              |

**Activité 4 – Figures de style – p. 205 – 206 « Pendant ce mois [...] céleste. »**

Relevez et expliquez en vos propres mots une métaphore et une personnification dans ce passage.

Métaphore :

.....

Personnification :

.....

**Activité 5 – VRAI / FAUX - p. 206 – 207 « Si elle avait renoncé [...] pas synchrones. »**

Lisez le passage et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Cochez la colonne qui convient en justifiant vos réponses par des extraits du texte.

	Vrai	Faux
Élise épiait le chat du regard. <u>Justification</u> : ..... .....		
Le chat a cessé de chasser depuis qu’Élise le nourrit. <u>Justification</u> : ..... .....		
Le chat prend une forme humaine pour attirer l’attention d’Élise. <u>Justification</u> : ..... .....		
Élise est perturbée par le chat. <u>Justification</u> : ..... .....		
Le chat a trop confiance en lui. <u>Justification</u> : ..... .....		

Élise se décide subitement de ne plus continuer ce jeu de séduction qui va lui coûter cher. <u>Justification :</u> ..... .....		
Élise pense qu'elle est parfaitement compatible avec le chat. <u>Justification :</u> ..... .....		

**Activité 6 – La parade du chat – p. 206 – 207 « Spectaculaire [...] limace. »**

Dans cet extrait, le chat se donne en spectacle en prenant les attitudes de différents animaux. Relisez l'extrait et complétez les phrases en choisissant dans le tableau ci-dessous le verbe qui convient.

<i>gonfle son jabot</i>	<i>bâille</i>	<i>guette sa proie</i>	<i>bombe le dos</i>	<i>s'étire</i>	<i>démarre vite</i>
<i>saute</i>	<i>joue avec une noisette</i>	<i>gratte</i>	<i>s'aplatit</i>	<i>fixe</i>	



Le chat ..... comme un tigre.

Le chat ..... comme un guépard.



Le chat ..... comme un dromadaire.

Le chat ..... comme un lion.



*Le chat ..... comme un grand-duc.*



*Le chat ..... comme une antilope.*



*Le chat ..... comme un crapaud.*



*Le chat ..... comme un lézard.*



*Le chat ..... comme un renard.*



*Le chat ..... comme un écureuil.*



*Le chat ..... comme une limace.*