

**Partie n°4 – Une journée très sombre**

**Pages 187 - 194 « De retour à son studio... » [...] - « Elle pourrait déjà dans sa tombe. »**

**Activité 1 – Questions ouvertes**

*Lisez les pages 187 à 194 et répondez aux questions suivantes.*

1. Où se passe la scène ?

.....

2. Quels sont les trois personnages principaux dont on parle ? (pp. 187-190)

.....

3. Dans quelles activités s’est lancée Élise, à son retour dans son studio ? (pp. 187-189)

.....

.....

4. À la page 188, quelle émotion a ressenti Élise ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

5. Citez les extraits qui décrivent Sam Louis. (p.188)

.....

.....

6. Décrivez les circonstances de vie de Sam Louis durant son enfance et son adolescence (pp. 189-190).

.....

.....

7. Comment est-ce que l’assassin nomme ses victimes ?

.....

8. Comment Sam a-t-il gagné son nom de “Le tueur de Montparnasse” ?

.....

## Activité 2 – Choix multiple

Cochez la bonne réponse.

1. De retour à son studio, Élise offrit son visage au soleil signifie :

- Elle a enlevé son visage et l'a donné au soleil.
- Elle a donné un cadeau au soleil.
- Elle a exposé son visage au soleil.

2. Sam n'est pas une personne

- Généreuse
- Insociable
- Sauvage

3. Enfant, Sam

- A grandi dans une grande famille
- Était placé dans des familles
- Était enfant unique

4. Choisissez parmi les trois adjectifs suivants celui qui ne correspond pas au chat

- Domestique
- Méfiant
- Curieux

## Activité 3 – Grammaire : L'imparfait

Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait du mode indicatif

Commencer

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Jeter

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Payer

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Voyager

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Activité 4 – Appariement - (p. 187 - 192)**

Associez chaque phrase de la colonne de gauche à une phrase de la colonne à droite.

1	Une sorte d'allégresse bouillonnait au fond de son cœur.	A	Minet guettait Elise pendant un bon moment.
2	Lui le bourreau qui n'éprouvait pas de sympathie pour lui-même.	B	Ils témoignèrent leur dégoût de son ivrognerie.
3	Tous confessèrent leur lassitude quant à son alcoolisme.	C	Captivée par l'émission, elle continua de la regarder.
4	Il avait subi un parcours scolaire banalement médiocre.	D	Son exultation s'échauffait.
5	Le chat l'épia longuement.	E	Le guillotineur se dégoûtait.
6	Fascinée par l'insondable nullité des héros, elle se laissa hypnotiser.	F	Son bulletin d'écolier ne présentait pas des résultats satisfaisants.

1	2	3	4	5	6

**Activité 5 – Questions vrai ou faux**

Relisez l'extrait (pp.190-194). En binômes, indiquez si les phrases sont vraies ou fausses.

Justifiez en reformulant ou en citant le texte.

	Vrai	Faux
1. Sam purgeait une peine capitale. <u>Justification :</u> ..... .....		

<p>2. Élise essayait d’apprivoiser le félin.</p> <p><u>Justification :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>3. Le chat était rebelle et affamé.</p> <p><u>Justification :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>4. Élise avait quinze enfants.</p> <p><u>Justification :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>5. Sam voulait tuer ses sœurs adoptives en les serrant au cou.</p> <p><u>Justification :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>6. Laure était la quinzième victime.</p> <p><u>Justification :</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

### Activité 6 – Étude du lexique

Reliez les mots ou expressions à leur signification.

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Gloutonnerie --- A         | 1 --- Comprendre    |
| Attouchement --- B         | 2 --- Figé          |
| Jabot --- C                | 3 --- Immédiatement |
| Battre en retraite --- D   | 4 --- Obséder       |
| Empester --- E             | 5 --- Idiot         |
| Transi --- F               | 6 --- Gourmandise   |
| Obnubiler --- G            | 7 --- Estomac       |
| En avoir le cœur net --- H | 8 --- Puer          |
| Con --- I                  | 9 --- S’enfourir    |
| Sur-le-champ --- J         | 10 --- Caresse      |

### Activité 7 – Repérage

Cochez les différentes appellations attribuées à Sam Louis

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le tortionnaire | <input type="checkbox"/> Le tueur de Montparnasse | <input type="checkbox"/> L'assassin           |
| <input type="checkbox"/> Le glouton      | <input type="checkbox"/> Le gentil monsieur       | <input type="checkbox"/> L'ami                |
| <input type="checkbox"/> Le massacreur   | <input type="checkbox"/> Le terroriste            | <input type="checkbox"/> Prédateur            |
| <input type="checkbox"/> Le confident    | <input type="checkbox"/> Le psychologue           | <input type="checkbox"/> Le bourreau de Paris |

### Activité 8 – Texte à trous

Allez à la page 194, au dernier paragraphe. Complétez les espaces en pointillé par les mots ci-dessous.

annoncé - dépourvue de ce ressentiment - des années - affable - un agent de l'ordre - fameux jour - sous terre  
- sa fille - haïssait - modèle

En fait, elle ..... le monde entier depuis ce ..... où  
..... lui avait ..... la mort de ..... Elle qui,  
pendant ..... était passée pour le ..... de la femme  
..... l'aversion la tenait debout. ...., elle pourrait déjà  
.....