

## **Partie n°1 – Les quatre sœurs : Élise décide de quitter Paris**

### **Pages 177 - 180 « Lorsqu'elle décida [...] finir ses valises. »**

Les trois sœurs d'Élise remettent en question sa décision de quitter Paris pour aller s'installer près de la prison d'Ensisheim en Alsace où un prisonnier est condamné à perpétuité. Les sœurs s'inquiètent de l'état mental d'Élise, cette dernière ment à ses sœurs à propos de son traitement psychologique. On comprend que les événements dramatiques d'il y a cinq ans ne sont pas faciles à aborder, ni pour Élise ni pour ses sœurs.

#### **Objectifs principaux de la fiche**

- Faire découvrir les personnages ; résumer les points principaux de cette partie.

#### **Objectifs linguistiques**

- Étude du lexique afin de pouvoir approfondir la compréhension du texte et souligner l'emploi des adjectifs pour décrire le personnage principal.

#### **Activités pour le portfolio**

- Petits Messages

- Rédaction narrative (300-350 mots) Extended writing (narrative)

#### **Mise en route**

Inviter les apprenants à parler de leur famille. Conversation en classe entière.

*Est-ce que vous avez des frères et sœurs ? Êtes-vous toujours d'accord avec vos frères et sœurs ? Êtes-vous protecteur/protectrice avec vos frères et sœurs ? Quels sont les avantages et inconvénients d'avoir un frère ou une sœur ?*

*Pour ceux qui sont enfants uniques, ne pas les mettre sur la touche.*

*Auriez-vous aimé avoir des frères et sœurs ?*

#### Pistes de corrections :

Oui/non. Je suis quelques fois d'accord avec mes frères mais des fois ils m'énervent. Je les protège toujours car je suis le grand frère. J'aime avoir des frères et sœurs comme ça je ne m'ennuie pas.

Je n'aurais pas aimé avoir de frères et sœurs car j'aurais eu moins de cadeaux.

Lire le passage de la partie 1.

#### **Activité 1 – Les personnages**

Demander aux apprenants de faire le QCM, en petit groupe, en cochant la meilleure réponse.

#### Corrigé :

1. Combien de personnages sont présents à la première page ?

trois  quatre  cinq  six

2. Quelle est la relation entre ces personnages ?

Elles sont sœurs

3. Dans la famille Élise est...

l'aînée (la plus âgée)  la deuxième  la troisième  la cadette (la plus jeune)

## Activité 2 – La décision

Demander aux apprenants de répondre au QCM, en petit groupe, en cochant la/les meilleure(s) réponse(s).

### Corrigé :

1. Au tout début de la nouvelle une décision a été prise. Quelle est cette décision ?

- De quitter Paris pour s'installer en prison    D'acheter un studio en Alsace    D'aller vivre près de la prison  
 D'apparaître à la télévision

2. Comment les sœurs ont-elles réagi à cette décision ?

- Elles pensent qu'Élise est déraisonnable    Elles comprennent très bien Élise    Elles ont de la compassion pour Élise  
 Elles sont d'accord avec sa décision    Elles pensent qu'Élise est trop jeune

## Activité 3 – Lui

Demander aux apprenants de réfléchir en grand groupe à l'identité du cinquième personnage mentionné mais pas présent.

1. Les sœurs par deux fois s'exclament : « Pour lui ? ». À votre avis, qui peut être « lui » ?

### Pistes de corrections :

C'est son mari, son amant, son fils, etc.

2. Que savons-nous de ce personnage ?

### Piste de corrections :

C'est un homme ; Il est célèbre /On parle de lui dans la presse ; Il a été emprisonné en Alsace ; Il est en prison pour toute sa vie

## Activité 4 – Lexique

1. Demander aux apprenants de trouver la bonne explication du lexique ci-dessous.

A. écrouer	1. une prison
B. à perpétuité	2. une procédure devant un tribunal
C. une maison centrale	3. bien-être
D. le procès	4. une autorité
E. ton équilibre	5. mon rétablissement
F. un thérapeute	6. une personne qui est d'un niveau supérieur dans son domaine
G. des sciences cognitives	7. emprisonner
H. un pont	8. discipline scientifique expliquant la pensée humaine
I. mon processus de guérison	9. psychanalyste
J. une sommité	10. pour toute la vie

### Corrigé :

A-7 / B-10 / C-1 / D-2 / E-3 / F-9 / G-8 / H-4 / I-5 / J-6

2. Demander aux apprenants de classer les mots de la liste dans la colonne appropriée.

### Corrigé :

La justice	La santé
la prison une maison centrale à perpétuité écrouer le procès	équilibre malade spécialiste cure thérapeute sciences cognitives guérison

### Activité 5 – Les soucis des sœurs

Demander aux apprenants de relever les phrases ou expressions qui montrent que les sœurs d'Élise s'inquiètent de

- son état d'âme
- son état financier
- son isolement social
- son emploi

Pistes de corrections :

- « ses sœurs la crurent folle » ; « tu devrais consulter quelqu'un » ; « elles remerciaient le médecin qui traitait leur sœur » ; «... tu ne vas pas bien»
- « Cela va grever ton budget »
- « Et ta famille ? Et tes amis ? »
- « Comment travailleras-tu ? »

### Activité 6 – Vrai ou faux ?

Demander aux apprenants de faire le vrai/faux. Ils devront justifier leur décision en citant une phrase ou un groupe de mots du texte.

<u>Corrigé :</u>	Vrai	Faux
1. Les trois sœurs sont toujours unies dans leurs opinions. <u>Justification :</u> « renchérit la troisième » / « confirmèrent les sœurs » / « les trois opinèrent »	X	
2. Élise comprend très bien pourquoi elle quitte Paris. <u>Justification :</u> « Moi non plus, je ne me comprends pas »		X
3. C'est la première fois que les sœurs proposent à Élise de consulter un psy. <u>Justification :</u> « Je te l'ai répété cent fois »		X
4. Élise ne compte jamais revenir vivre à Paris. <u>Justification :</u> « Un exil provisoire » / « J'y retournerai après... »		X
5. Élise ne parle jamais de son deuil. <u>Justification :</u> « Jamais elle ne parvenait à nommer ce qu'elle avait perdu... »	X	
6. Élise a assez d'argent pour son projet de déménagement en Alsace. <u>Justification :</u> « J'ai touché une somme à l'issue du procès » / (« Confortable »)	X	

### Activité 7 – Évocation du passé

Demander aux apprenants de cocher les expressions qui éveillent chez le lecteur un sentiment que quelque chose de grave s'est produit dans la vie d'Élise il y a un certain temps.

Corrigé :

- X Depuis la fin du procès    On respirera mieux   X Depuis cinq ans    Il l'approuve   X Depuis quatre mois  
 Pour lui ?    Ses modalités pratiques    Parfait   X Raviver ses blessures   X Processus de guérison    Que te dit-il ?  
X À l'issue du procès

### Activité 8 – La vie d'Élise

Demander aux apprenants, placés en petits groupe, de choisir dans les mots de la liste pour compléter les phrases de l'exercice.

Corrigé :

- Son travail :  
Élise travaille comme **traductrice** : elle n'a pas beaucoup de **contact** avec ses clients. La plupart du temps elle **travaille** en ligne.
- Sa famille :  
Élise a **trois** sœurs ; elle est la **cadette**. Ses sœurs essaient de la **protéger**. Les trois sœurs sont toujours **d'accord**, les uns avec les autres. Élise n'est pas toujours **honnête** avec ses sœurs.
- Son style de vie : On a l'impression qu'Élise vient d'un milieu assez **aisé** et que ses sœurs sont un peu **snob**.

### Activité 9 – La personnalité d'Élise

Demander aux apprenants de réfléchir à la personnalité d'Élise.

- a. Parmi les adjectifs suivants, entourez les sept qui pourraient décrire Élise.

Corrigé :

raisonnable	folle	menteuse	indépendante	sarcastique
sincère	manipulatrice	déséquilibrée	honnête	craintive

- b. Quel trait de personnalité mentionné ci-dessus est mis en évidence par les citations suivantes ?

Corrigé :

Citations	trait de personnalité
« ...demanda Élise d'un ton ironiquement naïf »	sarcastique
« quelle judicieuse idée d'avoir volé cette carte chez une amie ! »	manipulatrice
« L'éminent professeur Simonin, qu'elle n'avait pas rencontré et auquel elle ne recourrait jamais... »	menteuse
« ... enclencha les cinq verrous, brancha une de ses multiples alarmes, »	craintive
« ... un sourire se dessina sur son visage ... »	manipulatrice
« Vous voyez que j'obéis à vos conseils... »	menteuse

- c. Que veut dire l'image suivante : « ... elle baignait dans une piscine d'insensibilité... » (page 179) ?  
Cochez la bonne réponse.

Corrigé :

- Elle nage chaque jour dans la piscine     Elle flotte dans un état de détachement et d'indifférence     Elle éprouve des émotions très fortes et inspirantes     Elle ne baigne plus parce qu'elle est indifférente.

### Activité 10 – Le drame dans la vie d'Élise

Les sœurs d'Élise sont « Sensibles au drame qui avait détruit la vie de leur cadette... »

Selon vous, que pourrait être ce « drame » ?

Pistes de correction : La perte de quelqu'un, la perte d'un emploi.

### Portfolio

#### Section A : Extended writing (Narratif) / Rédaction narrative (300-350 mots)

Un mensonge en famille.

Racontez une histoire dans laquelle un membre de votre famille a menti. Cela peut être une histoire vraie ou imaginée. Quelles en étaient les conséquences pour toute la famille ?

#### Section B : Petits messages

- Vous êtes la sœur aînée d'Élise. Après la visite chez elle, vous décidez de l'appeler pour lui déconseiller d'aller en Alsace et pour la persuader de rester à Paris. Vous tombez sur sa messagerie et vous laissez un message vocal.
- La sœur aînée d'Élise écrit un courriel au docteur Simonin pour lui demander pourquoi il a approuvé le projet de déménagement d'Élise. Elle exprime ses inquiétudes et sa colère.

### Activité orale

Jeu de rôle : Après la visite chez Élise, les sœurs vont au café où elles discutent du comportement de leur sœur. Elles parlent aussi de leurs inquiétudes envers Élise.

Jouez la scène.

Fiche réalisée par :

**Denise BUXBAUM, Reddam House Waterfall**

**Elizabeth HOWARD, Brescia House School**