|  |  |
| --- | --- |
| La vengeance du pardon, Éric-Emmanuel SCHMITT | **FICHE APPRENANT****Niveau A2/B1** |
| **Partie n°12 – Visite chez le vétérinaire** |

Pages 222 - 226 « Le lendemain dimanche, […] – Non merci, pas maintenant. »

**Mise en route**

En groupe / individuellement

1. Écoutez cette chanson et répondez aux questions :

<https://www.youtube.com/watch?v=YjwWdR_H6wM>

À votre avis, quand écoute-t-on ce rythme ? ………………………………………………………………………………………………………

Quand écoute-t-on ce genre de mélodie ? Pourquoi ? Où ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Observez attentivement les chats ci-dessous. Répondez aux questions :

1.Où se trouvent-ils ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Décrivez-les.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Quelle(s) émotion(s) ressentez-vous ? Pourquoi ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.Que feriez-vous si vous rencontriez un animal dans un tel état ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.Selon vous, que s’est-il passé ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 1 – Vocabulaire**

Associez les éléments de la colonne A aux définitions de la colonne B :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Column A |  | Column B |
| 1 | comblé | A | qui a la peau ouverte |
| 2 | salaud | B | qui a l’air troublé, bouleversé |
| 3 | indifférent  | C | qui est paresseux, léthargique |
| 4 | déluge | D | qui est ignoble, méprisable |
| 5 | écorché | E | qui est satisfait |
| 6 | engourdi | F | qui crée un malentendu |
| 7 | hagard | G | qui est froid, détaché, cruel  |
| 8 | quiproquo | H | qui cause des inondations |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Activité 2- Compréhension**

**Lisez les déclarations, puis cochez Vrai ou Faux et justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrai  | Faux  |
| 1. Au début, Élise n’est pas contente de la disparition du chat. Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 2. Au fil des jours, Élise s’inquiète pour le chat. Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 3. Élise éprouve des émotions contradictoires à l’égard du chat.Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 4. Le vétérinaire est très optimiste. Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 5. Élise, qui déteste le chat en tout cas, accepte facilement que le chat ne s’en sortira pas.Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 6. Le vétérinaire et ses assistants constatent qu’Élise a une relation superficielle avec le chat. Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 7. Toutes les informations qu’Élise donne au vétérinaire sur le chat sont vraies.Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |
| 8. Élise accepte de voir le chat avant son opération.Justification : …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |

Activité 3 – Questions d'interprétation

Répondez aux questions avec vos propres mots.

1. Quand le vétérinaire demande « Comment s’appelle-t-il ? », Élise baisse les yeux. Qu’est-ce qui explique cet embarras ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. « qu’elle ait jeté dans la poubelle. Une poubelle ? Comme … »

Pourquoi Élise n’arrive-t-elle pas à terminer sa phrase ? Qu’est-ce que la condition du chat lui rappelle ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. Trouvez une ressemblance entre Laure et le chat.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Quel est l’acte qui prouve que malgré tout, Élise n’est pas comme Sam ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Dans le contexte du texte, donnez une suite logique aux expressions suivantes :

a. Il risque de ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

b. s’il vous plait ..………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Activité 4 – Texte à trous**

Complétez le texte avec les mots suivants :

**terrifiés, vétérinaire, en hâte, entrailles, plateau, couché, bâtiment, chat, brun, précipitée, a vu, couvert, voisine, mourant.**

Elle retournait vers son …………………………….. lorsqu’elle …………………………….. une forme suspecte sur la route …………………………….., un paquet à la couleur du …………………………….. Elle s’est approchée …………………. Le chat était ……………………………. sur le bitume, flanc ouvert, les …………………………….. à nu, le pelage …………………………….. de sang ……………………………… Les yeux …………………………….., il gémissait, ……………………………... Elle a couru chercher un …………………………….. […] , puis s’est …………………………….. à la clinique ……………………….

Activité 5 – Style indirect

Réécrivez les phrases au style indirect :

* Il a été mordu par un chien.

Le vétérinaire a dit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Peut-on faire quelque chose ?

Élise a demandé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Je pourrais l’opérer, certes, mais cela va durer.

Le vétérinaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Je vais rentrer les viscères, recoudre ses muscles et refermer la peau.

Le vétérinaire a dit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Il va être sauvé ?

Élise voulait savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Activité 6 Pour développer la compétence orale**

**1- Exprimer la cause et la conséquence.**

Complétez logiquement les structures suivantes avec vos propres mots ou expressions.

1. Si … / risquer de ….

**Exemple** : Si je n’achète pas un cadeau à ma fille, elle risque de ne pas me pardonner.

1. Je te / vous en prie …

**Exemple** : Soyez patient, je vous en prie !

**2- Jeux de rôle**

1.Votre camarade a été victime d’un accident. Il / elle a été conduit(e) de toute urgence à l’hôpital. Vous arrivez à la réception et vous posez des questions.

2.Vous êtes médecin vétérinaire et après diagnostique, vous devez annoncer une mauvaise nouvelle aux propriétaires du chien que vous venez d’examiner.

Fiche réalisée par :

**Bernardin Bango, Saint Stithians Girls’ College**

**Alain Tchouya, Pecanwood College**