|  |  |
| --- | --- |
| ***La vengeance du pardon,* Éric-Emmanuel SCHMITT** | **FICHE APPRENANT****Niveau A2/B1** |
| **Partie n°11 – Élise prend le pouvoir et Sam s’adoucit** |

**Pages 219 - 222 « La semaine suivante […] elle partit se coucher. »**

**Activité 1 – Comprendre le début du passage**

*Lisez le début de l’extrait « La semaine suivante ... Des rendez-vous. ».*

*Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.*

1. Quand et où Élise arrive-t-elle ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Quand était sa dernière visite à la prison ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Quelle est l’attitude de Sam en la voyant ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Y a-t-il une référence aux dernières paroles de Sam lors de la dernière visite ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2 – Titre**

*Lisez les pages 219-221 « La semaine suivante ... Il demeura bouche bée. »*

*Repérez les phrases ou les mots qui révèlent les émotions d’Élise et de Sam (4 pour Élise et 5 pour Sam) et complétez le tableau.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Élise** | **Sam** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Reliez les images aux émotions de Sam Louis*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | A | ∙ |  | ∙ | 1 | --- *Terrorisé* |
|  | B | ∙ |  | ∙ | 2 | --- *Bouche bée* |
|   | C | ∙ |  | ∙ | 3 | --- *Souriant* |

**Activité 3 – S’exercer au discours rapporté**

*Transformez les phrases de dialogue au discours rapporté comme dans l’exemple.*

*Exemple : « - Tu as d’autres enfants ? » ⇒ Sam demande si Élise a d’autres enfants.*

1.« - Tu as d’autres enfants ? »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. « - Son prénom ? »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. « - C’est pour ça que tu viens me voir ? »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. « - Tu aurais aimé avoir une mère ? »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. « - On y arrivera ? »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Reformulation**

Exercice de reformulation pour se préparer pour Section B : Test conditions (Reformulation)

**QUESTION 3 PAPER II REFORMULATION D’UN TEXTE**

**Reformulez le texte** Pages 219 - 220 « La semaine suivante… J’en ai la certitude, Sam. »

En rentrant chez elle, Élise repense à ce qui s’est passé à la prison aujourd’hui avec Sam. Elle pense que sa situation évolue et que Sam commence à l’accepter. Elle écrit dans son journal intime.

Commencez par : E*n arrivant à trois heures, Sam m’a souri. Je lui ai dit que je n’allais rester que cinq minutes*. *Il m’a demandé pourquoi et j’ai expliqué que j’avais des rendez-vous. Il avait l’air un peu jaloux quand je lui ai dit ça. Il m’a demandé si...*

**Activité 4 – Questions type examen**

*Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots.*

1. Comment cette conversation entre Sam et Élise illustre-t-elle les rapports de force qui se jouent entre eux ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. a) Citez deux moments dans lesquels Élise ne répond pas aux questions de Sam.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.b) Pourquoi Élise ne répond-elle pas complètement aux questions de Sam ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.« Ils s’apprivoisaient. »

Qu’est-ce que c’est apprivoiser quelqu’un ? Expliquez cette phrase par rapport à la situation ici.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Élise est-elle authentique et sincère dans son échange avec Sam pendant cette visite ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. En quoi le mensonge d’Élise a-t-il été utile ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. « Élise quitta la centrale, épousseta sa veste, sa jupe... ». Commentez la signification de cette phrase et ce qu’elle nous apprend au sujet d’Élise. À quelle situation ultérieure cette phrase vous fait-elle penser ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7. Pourquoi Schmitt choisit-il de décrire un orage si violent et féroce à ce moment de la nouvelle ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. Pourquoi la réaction d’Élise face au chat demandant d’entrer est-elle cruelle ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………