|  |  |
| --- | --- |
| ***La vengeance du pardon,* Éric-Emmanuel SCHMITT** | **FICHE APPRENANT**  **Niveau A2/B1** |
| **Partie n°10 – Le silence de la quatrième visite** | |

**Pages 218 - 219 « Le samedi suivant […] Ne revient pas la semaine prochaine. »**

**Activité 1 – Compréhension du texte**

*Lisez le passage et répondez au vrai ou faux.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Élise va à la prison car elle veut parler à Sam.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 2. Il est facile de comprendre Sam Louis.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 3. Sam Louis et Élise se regardent ouvertement.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 4. Sam pense qu’il est le plus fort dans ce rapport.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 5. Élise se sent écrasée par ce rapport de force.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 6. Sam ne parle pas du tout pendant la visite.  Justification : ………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |

**Activité 2 – L’ambiance**

*Laquelle de ces images choisiriez-vous pour illustrer la phrase « ses pas l’emmenèrent à la prison* » *?*

☐  ☐ 

☐  ☐ 

*Notez le nom de la figure de style « ses pas l’emmenèrent à la prison* »*:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Essayez de trouver un autre exemple de cette figure de style dans votre langue :*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*« Le silence se surchargeait* »*, le préfixe « sur* » *permet :*

☐ de rallonger le mot ☐ d’insister sur ce silence qui devient de plus en plus lourd et pesant

☐ de préciser que le silence est au-dessus de leur tête

**Activité 3 – Interpréter**

Répondez aux questions suivantes pour découvrir les interprétations possibles du passage. Réfléchissez en petit groupe puis débattez vos interprétations en classe.

*Quelles questions brûlantes Élise conserve-t-elle ?*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Pourquoi Élise doit-elle aller voir Sam Louis ?* « Puisqu’elle le devait. »

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Qui gagne cette bataille silencieuse ?*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………